

Princip for orientering af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen – herunder Meddelelsesbog

Dette princip ligger i forlængelse af Brønshøj skoles øvrige principper, herunder særligt princip for skole-hjem-samarbejdet, samt Københavns Kommunes mål og rammer og Folkeskoleloven. Kommunikationen med hjemmet skal sikre, at hjemmet kan bidrage til elevens læring og trivsel.

Formål

Med dette princip forpligtes skolen til at orientere hver enkelt elevs hjem, således at hjemmet kan understøtte elevens positive udvikling. Hver elev skal blive så dygtig som muligt.

Princippet er gældende for :

Meddelelsesbog – et digitalt, dynamisk dokument for den enkelte elev, der skal opdateres 1 gang hvert skoleår og gøres tilgængeligt for hjemmet.

En meddelelse pr barn vedr. indsatser og mål i:

- sprog og matematisk opmærksomhed (Bh. klasse)
- dansk, matematik (1.-9. klasse)
- samt for alle elever: Alsidig udvikling

Indholdet i Meddelelsesbogen skal udvides for elever, der er udfordret i forbindelse med deres skolegang uanset om eleven er tilknyttet almen- eller specialområdet.

For elever med udfordringer i skolen, skal Meddelelsesbogen indeholde information om;

- de indsatser og den opfølgning som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne.

Ikke al viden om en elev i udfordringer skal indgå i Meddelelsesbogen - kun det som er aktuelt og relevant for dialogen mellem skole og hjem, og det som omhandler, hvordan skolen og eventuelt forældre og elev kan følge op på indsatserne for at opnå den ønskede forandring og udvikling.

Principper:

Meddelelsesbogen benyttes til skoleårets skole-hjem-samtaler. Meddelelsesbogen bruges til at sætte mål for eleven – med dato. Indsatser eller tiltag, som man har aftalt, beskrives kort. Der aftales en opfølgningsdato.

Meddelelsesbogen bliver åben 2 uger før skole-hjem-samtalen, så forældrene kender målene.



Chatfunktionen i Meebooks Meddelelsesbog bruges ikke, vi benytter i stedet AULA til øvrigt i skole og hjem.

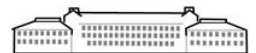
Meddelelsesbogen indhold og anvendelse:

- En generel beskrivelse i forhold til et positivt udviklingsforløb.
- En fremadrettet målsætning for elevens læring.
- Eleven udfordres med konkret formulerede mål, som tager udgangspunkt i det aktuelle niveau
- Eleven bliver inddraget løbende i at sætte mål for egen læring og trivsel.
- Eleven bliver inddraget i at evaluere på disse mål.

Praktiske informationer:

Adgang: Elevens lærere, klassepædagoger har adgang til Meddelelsesbogen.

Godkendt i skolebestyrelsen d. 26.5.2025.



B&U Forvaltningen
Brønshøj Skole

Klintholmvej 5
2700 Brønshøj

Telefon
3366 4868

E-mail
brh@kk.dk

www.brh.aula.dk