

Brønshøj Skoles princip for Skole-hjem-samarbejde

- herunder principper for forældrenes ansvar i samarbejdet

Brønshøj skole og KKFO tilstræber en tæt og stærkt skole-hjemrelation – et samarbejde, hvor forældre, lærere, pædagoger og ledelse drager nytte af hinandens viden og ressourcer.

På Brønshøj skole mener vi, at et godt skolehjem-samarbejde er en forudsætning for en god skolegang. Et godt samarbejde skal bygge på en ligeværdig dialog i respekt for medarbejdernes og forældrenes forskellige roller og opgaver.

Erfaringerne viser at forældrenes engagement og involvering i skolehjemsamarbejdet er udslagsgivende for elevernes trivsel og udbytte af undervisningen.

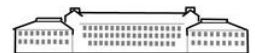
Forældrene skal ses som en ressource, der kan hjælpe og støtte årgangsteamet i forhold til ovenstående formål også i spørgsmål vedr. trivsel, læring, adfærd, aktivitet, samarbejde og kommunikation. På Brønshøj skole lægger vi vægt på, at alle forældre bidrager med det de kan.

Alle har interesser i at skabe de bedste vilkår for, at alle børn kan få en tryk, god og udviklende skolegang.

Målet for skole-hjemsamarbejdet er at skabe en hverdag, hvor alle børn er inkluderet i og del af fællesskabet i skolen, årgangen og klassen.

Det bestræber vi blandt andet ved:

- At møde hinanden med en grundlæggende tillid til, at alle vil hinanden det bedste.
- At tage afsæt i, at alle gør deres bedste – lærere, pædagoger, forældre og børn.
- Altid at tale ordentligt om alle børn og voksne.
- At kommunikere ærligt, gennemsigtigt og konstruktivt.
- At være nysgerrig, interesseret og undersøgende i forhold til hinandens perspektiver.
- At sortere i, hvad der egner sig til henholdsvis kommunikation på skrift og til direkte dialog. Ved tvivl vælges den direkte dialog til.



B&U Forvaltningen
Brønshøj Skole

Klintholmvej 5
2700 Brønshøj

Telefon
3366 4868

E-mail
brh@kk.dk

www.brh.aula.dk