

Brønshøj Skoles princip for Kontakt/trivselsforældre

Hver klasse vælger kontakt-/trivselsforældre ved forældremødet. Trivselsforældregruppe understøtter fællesskabende aktiviteter, både blandt børn og voksne i fritiden med henblik på at styrke sammenholdet i klassen. I den gruppe vælges der en, der også er kontaktfarølder. Kontaktfarølderens samarbejder med klasseholdet om klassens trivsel og eventuelle problemstillinger, der relaterer sig til fællesskabet i klassen. Skolebestyrelsen inviterer en gang om året alle kontakt-/trivselsforældre til et fælles netværksmøde.

Skolens bidrag til en god sammenhæng mellem skole og hjem

Klasseholdet kan fremme forældrenes mulighed for at deltage i deres barns skoleliv, vise deres interesse og aktivt understøtte det hjemme ved løbende at informere om, hvad der arbejdes med i klassen og tydeliggøre forventninger til barnets hjemmeopgaver.

Klasseholdet understøtter dagligt både børnenes fællesskab og det enkelte barns skolegang så vidt muligt. De møder børn med et helhedsorienteret blik på barnet med afsæt i barnets hverdagsliv og har øje for, at børn udtrykker sig, reagerer og deltager forskelligt i skolelivet.

Forældrenes bidrag

- at have et konstruktivt blik på alle de børn, der tilsammen udgør klassens fællesskab – også når der opstår vanskeligheder
- at møde alle børn med en varme, nysgerrig forståelse
- at drøfte med klassens team, hvis der opstår fortællinger og rygter om andre børn eller forældre, der er problematiske
- at drøfte med klassens team, hvis der opstår uklarhed, utryghed eller frustration vedrørende forhold i klassen

Løsning af problemer i samarbejdet

På Brønshøj Skole samarbejder vi både om fællesskaber og om det enkelte barn. Udgangspunktet er, at vi fokuserer på, at byder ind til fællesskaber, at vi ser forskellighed som en styrke, at vi møder andre med positive forventninger og vi alle tager ansvar for fællesskabet.

Det er naturligt, at der opstår udfordringer undervejs i barnets skoletid. Det hører til og behøver ikke i sig selv at være problematisk. Men det er naturligvis vigtigt, at såvel skolens som hjemmets voksne understøtter børnene i gode håndteringsstrategier og hensigtsmæssige forståelser af dét, der foregår. Ligeledes er det vigtigt, at de voksne går foran med det gode eksempel i forhold til, hvordan de taler, forstår og håndterer det, der opstår.

Det er vigtigt for barnets respekt for undervisning og lærerteamet, at forældrene altid tænker over hvordan de indbyrdes omtaler skolen og personalet. Tilsvarende er det vigtigt, at skolen altid behandler forældre med respekt og forståelse.

Skolebestyrelse og ledelse

Brønshøj Skole har syv forældrerepræsentanter i Skolebestyrelsen. Der er forskudte valg og det vil sige, at der er valg hvert andet år. Man vælges for fire år ad gangen.



KØBENHAVNS KOMMUNE

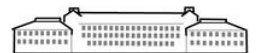
B&U Forvaltningen
Brønshøj Skole

Brønshøj

Skolebestyrelsen er en del af skolens overordnede ledelse, ligesom skolebestyrelsen er et selvstændigt forvaltningsorgan.

Skolebestyrelsen mødes en gang om måneden.

Skoleledelsen udsender regelmæssige nyhedsbreve, hvor forældrene får indblik i skolens organisatoriske rammer, samt aktuelle forhold og nyheder omkring skole og eftermiddag. 6-8 gange om året inviteres forældrene til forældrekafe, hvor forældre kan komme forbi til en uformel snak med skolens ledelse.⁹



B&U Forvaltningen
Brønshøj Skole

Klintholmvej 5
2700 Brønshøj

Telefon
3366 4868

E-mail
brh@kk.dk

www.brh.aula.dk