

# Brønshøj Skoleblad

Sætter tryk på skolen og skolen på tryk



## Farvel til telefonerne - Brønshøj Skole er mobilfri

*Luna, 9B*

Efter debatten om skærme i skolen er taget til og flere anbefalinger fra myndighederne har skoleledelsen nu besluttet at gøre Brønshøj Skole mobilfri. Men hvad skal det betyde? Må man nu ikke spille Kahoot i klasselokalerne? Hvorfor i alverden er det nødvendigt at skaffe sig af med telefonerne? Og hvad synes eleverne om det? Skolebladet giver dig her et overblik over den omvæltning, som Brønshøj Skole står overfor.

Det er formiddag, og eleverne i en niende klasse har taget plads ved bordene i klasselokalet. Der er en smule snak rundt omkring, men så melder læreren ud, at der er en vigtig besked til dem alle. Fra første januar er det slut med at bruge sine telefoner i pauserne eller timerne – for fra 2024 er Brønshøj Skole mobilfrit område.

Dette kommer efter Undervisningsministeriet har anbefalet, at man generelt slukker skærmene i skolen – og efter

flere episoder på skolen, hvor telefonen har spillet en negativ rolle.

Det seneste år har vi set en glohed samfundsdebat om netop devices i skolen, men idéen om en mobilfri skole har været diskuteret mange år i Skolebestyrelsen. Spørgsmålet er så bare, hvorfor nu, og hvordan skal det fungere? Vi tager en snak med Mikkel Wiene, skoleleder, om den nye mobilfri hverdag, som vi går i møde.

## Kære elever, forældre, lærere og pædagoger. Kære dig der holder til - og holder af Brønshøj Skole

### Leder

**Vi gjorde det igen! Og så har denne udgave næsten været fuldkommen elevstyret. Alle har været på tasterne og som sædvanligt skrevet en masse fantastiske artikler.**

De nyeste medlemmer har gjort en stor indsats og er allerede blevet mere erfarne, hvad angår skribentgenren. Men lad os lige zoome ind på, at bladet har været elevstyret. Vi har nemlig fået vores helt egen layouter, Nicholas, fra 9 klasse. Han har været i skolebladet siden start, men står nu primært for layouten. Derudover er størstedelen af ideerne til artiklerne, skabt af vores dygtige skribenter. Det er så fantastisk at opleve, hvor meget skolebladet har udviklet sig, siden opstarten i efteråret 2022.

I denne omgang kan du ikke kun tilfredsstille din læselyst, men også dine høresans. Du kan nemlig finde en jule playlist med en masse gode ideer til, hvad du

kan lytte til i julen.

Julen er jo en af de hyggeligste årstider på året, I har derfor fået hele 2 julequizzer! Som I kan lave inde i varmen "forhåbentligt" imens, at sneen falder tungt udenfor. Men det dog nok mest ønsketænkning.... Udover julequizzer kan du bl.a. finde artikler om mobilfri skole, vikar planer, kulde på skolen, hvid jul og meget mere.

Julen er jo miraklernes tid. Vi kalder derfor nogle 7-8 klasses elever, der kunne have lyst til at komme og prøve skolebladet af? 9 klasserne går ud her til sommer og vi har derfor brug for nogle lidt ældre elever, der

kan tage over for os. I kan evt. komme til et af redaktionsmøderne og se om det er noget for jer. Man kan sagtens ombestemme sig og melde ud igen, hvis det ikke er noget alligevel.

Hvis det lyder som noget, kan hive fat i nogle af de navne i kan se i avisen eller i jeres lærere, der kan kontakte skolebladets redaktionsledere. Vi håber virkelig at se nogle af jer :)

Redaktionen ønsker jer alle en fantastisk juleferie, fyldt med grin og glæder. Vi ses til påskeudgaven:) God læselyst!

*Hilsen Luna og Luna og resten af redaktionen*



## Swimmingpool eller fodboldbane?

*Otto, 5c*

**Når du går ud i skolegården, og hvis du svinger forbi omkring skaterrampen, så har du nok også bemærket, at Brønshøj Skoles store fodboldbane, kunststofbanen, bliver én stor swimmingpool, når det regner. Det gør det absolut ikke nemt at spille kamp.**

Den store fodboldbane er en af de største frikvarterattraktioner, og den bliver brugt hver dag. Men der er mange problemer med banen. Der er f.eks. huller i banen og rigtig meget vand på den, når der er nedbør. Hullerne virker til at være hærværk, vandet fra oven kan vi ikke gøre noget ved, men vi vil gerne spørge skolens pedel til, hvad der egentlig kan gøres ved udfordringerne, så vi alle kan spille på en god fodboldbane igen.

**"Huller er slid, og er svære at reparere"**

Skolens pedel, Jacob, fortæller, at det faktisk slet ikke



er sikkert, at fodboldbanen bliver ødelagt med vilje. "Måske er det et spørgsmål om, at banen bliver slidt, fordi der er så mange børn, der bruger banen hver dag både i skoletiden og uden for skoletiden", siger han.

Pedellerne på skolen har ikke mulighed for at reparere banen, da det kræver specielle maskiner og specialfolk. Men de holder øje med banen, og hvis hullerne bliver for store, så børnene kan slå sig, kan de være nødt til at lukke fodboldbanen.

**Koster penge at vedligeholde**

Når banen bliver slidt, og det ligner at der ikke bliver gjort noget ved den, er

det også et spørgsmål om penge. Det er meget dyrt for skolen at reparere banen, og der er mange andre ting, skolen også skal bruge penge på. Man kan også overveje om det er rimeligt, at det kun er Brønshøj Skole som skal bruge penge på at vedligeholde og reparere banen, når banerne jo også bliver brugt af mange andre end kun børn fra Brønshøj skole. Gad vide om Københavns Kommune ville støtte den store fodboldbane i Brønshøj? Det er vist en opgave for skolebladet at undersøge. Følg med i næste nummer.

# Farvel til telefonerne - Brønshøj Skole er mobilfri



*Fortsat fra forsiden  
Luna, 9B*

## Telefonfrit område

Det med en telefonfri skole er ikke noget, alle altid har været enige om, skulle ske – i bestyrelsen har der været mange, der mente, at de regler, vi har nu, er gode, som de er, men de seneste år er fokus på brugen af skærme i skolen øget, og det har haft betydning for det valg, som er blevet truffet på skolen.

“Der er også en undervisningsminister og nogle politikere, der trykker hårdt på for at finde ud af, hvordan vi bruger skærme på en fornuftig måde - og en masse forskning, der er kommet frem,” siger Mikkel.

At skolen bliver mobilfri

betyder, at eleverne, når de møder ind på skolen om morgenen, skal aflevere deres telefon. Her bliver de så låst inde, og de får dem tilbage, når skoledagen er slut. Når man får telefonen om eftermiddagen, må man dog ikke bruge den – her skal man vente, til man kommer ud fra skolens område.

I timerne er det til tider tilladt at bruge telefonen, hvis det er til et fagligt formål - en Kahoot eller et orienteringsløb med digitale poster, for eksempel. Men ellers er det tænkt, at hverdagen for eleverne er uden telefoner.

## Overdådig opbakning eller mismodige miner?

Hvis du spørger en flok på 10 lærere, og en flok på 10 elever, hvad de synes om, at eleverne ikke længere skal

have deres telefoner i skolen, vil du nok få meget forskellige svar. Lærerne ville bakke stort op om det (68 ud af 70 lærere syntes, det var en god idé) mens eleverne ville være mere skeptiske. Omkring 1 ud af 3 elever syntes ikke om det, da vi spurgte.

Skolelederen var også en tur rundt og snakke med udskolingsklasserne om det, og han oplevede også elevernes lidt utilfredse miner:

“Grundlæggende synes de jo, det er irriterende,” siger han. Dog er der flere lærere mener, at de blot skal vænne sig til det, og så kommer det til at virke helt normalt for eleverne.

Forældregruppen har også mødt forslaget med opbakning. Indtil videre har ingen forældre skrevet klager til ledelsen over forslaget, og der er kommet flere positive tilbagemeldinger.

## Mere nærvær - og færre dårlige episoder med telefonerne

Ét af målene med at gøre skolen mobilfri er at skabe mere nærvær, bevægelse og leg i pauserne, og at sørge for, at eleverne ikke bliver forstyrret af devices i hver-

dagen. For telefonen er en distraktion, og i løbet af en pause er der mange, der finder telefonen frem og bruger tid på den – i stedet for at snakke med andre. Også i timerne kan telefonen føles som en distraktion, men én af de bærende grunde til, at man vælger at gøre Brønshøj Skole mobilfri, er nogle episoder på skolen, hvor telefonen har spillet en negativ rolle.

“Jeg har oplevet, at der er rigtig mange episoder, hvor der er blevet filmet ting, der ikke skulle filmes og blevet delt ting, som ikke skulle deles,” fortæller Mikkel. Han fortæller også om episoder med indsamling af telefoner efter pauser, hvor der er opstået konflikter mellem lærere og elever.

“Der har været et stærkt ønske fra personalets side om at få lavet nogle andre regler,” siger han.

For eleverne er håbet, at det sociale liv bliver bedre efter, mobilene bliver fjernet. Men hos eleverne er der også en bekymring for, at det generelt bliver mere besværligt at færdes på skolen, når mobilene bliver taget fra én. For udskolings eleverne, som er de eneste, der må bruge

deres telefoner i frikvarteret, har også lov til at forlade skolens område i pausen, og uden telefonen synes mange, det er svært at vide, hvornår man skal tilbage til timen. Derudover er der mange, der betaler for deres frokost med telefonerne.

Til disse problemer fortæller lærerne, at man skal finde sit betalingskort eller kontanterne frem. Og så købe et armbåndsur, så man ikke kommer for sent til timen.

Blandt de ældste elever, som er vandreklasser, er der mange, der synes, de støder på endnu et problem – for de har ikke det samme klasselokale hele tiden, og deres skema finder de på telefonen. Derfor er der mange, der frygter, det bliver svært at huske, hvor man er i de forskellige timer.

“Det skal ikke være noget med at udskamme de unge,”

Mange elever har efterfølgende undret sig over, hvorfor de skal aflevere telefonerne, når lærerne ikke skal, for telefonerne er jo distraherende for alle – ikke blot folk under 18.

“Jeg kan ikke forbyde lærer-

ne at have deres telefoner med, men når de går og er sammen med jer (eleverne) ved de sorte borde, så skal man ikke sidde og kigge på sin telefon. Der er også noget med at finde ud af, hvordan vi bruger dem som voksne” fortæller han.

Når det gælder telefonerne, så står det klart for Mikkel, at det ikke kun er de unges problem. “Voksne bruger altså heller ikke deres telefoner særlig fornuftigt,” siger han.

Dermed er det vigtigt at huske på, at denne regel ikke er blevet lavet, fordi børn og unge er dårlige til at styre telefonerne - men for at sørge for, at de unge får et sundt forhold til telefonerne i en tidlig alder.

“Det skal ikke være noget med at udskamme de unge, for de voksne er lige så slemme,” siger Mikkel.

Om denne mobilfri ordning vil blive en succes, som den har været på andre skoler, vil tiden vise – os på Skolebladet venter spændt på at kunne skrive den næste artikel om, hvordan de tre første måneder uden telefoner gik.

# Læreren er syg, der er ingen vikarseddel - og hvad så?

Otto, 5c

**Vi er mange elever, der har en opfattelse af, at lærerne glemmer at skrive ud til vikaren, når lærerne er fraværende. Det er et stort problem, når det jo er vikaren der skal undervise alle børnene.**

Vi kender det alle sammen. Der går en vikar ind i klassen om morgenen, og der er ikke rigtigt nogen dagsorden for, hvad der skal sættes i gang. Der er mange af eleverne der synes, at det er megafedt når det sker, men der er også nogen, der synes, det er meget ærgerligt hvis det nu var noget de havde glædet sig til. Desuden kan der ofte komme meget larm og uro i klassen, når man ikke helt ved, hvad man skal give sig til. Derfor er vi gået ud for at spørge nogle af lærerne om, hvorfor og hvornår de glemmer det, og om de ikke kunne gøre noget for at huske det.

**Svært at give besked, hvis man er syg**

De lærere, som vi har talt med, siger, at det kan være svært for dem at give opgaver videre til vikaren blandt andet fordi at det kræver arbejde for læreren, når de jo ligger derhjemme og er syge. Hvis de for eksempel ligger derhjemme, med høj feber eller anden sygdom, kræver det tid og energi at give opgaver videre til vikaren om morgen

inden klokken er 8.00. De siger, at det faktisk ikke er fordi de glemmer det. De lærere, som vi har talt med, er også enige om, at det ikke er os elevers ansvar at huske vikaren på det, vi skal lave. De foreslår, at en måde at løse problemet på, kunne være, at vikarerne fik adgang til vores forløb og opgaver, så de kunne se, hvad vi skal lave. Vi elever kan jo så hjælpe med at fortælle, hvilke emner vi er i gang med, og komme med faglige input til timen. Desuden foreslår lærerne, at de kan lave vikarmapper, så der altid er noget vi kan lave.

**Vikarer fortæller: "Det er forskelligt, om vi får besked"**

Skolebladet har derfor talt med William og Marius, der har været vikarer på Brønshøj Skole i lang tid, og de har meget forskellige oplevelser af, om de får vikarsedler overleveret. Marius siger, at når der ikke bliver skrevet ud til ham, hvad der skal ske, så hygger han sig med børnene. William spørger børnene om, hvad de lavede sidst, og hvis de for eksempel så havde matematik, så laver han en kahoot-quiz om det til dem. Marius siger, at det er helt okay, når der ikke bliver skrevet ud, men William siger, at det gør det meget nemmere både for ham og eleverne, at de ved, hvad de skal.

Vi kan jo ikke skære alle over én

kam, og derfor har vi også spurgt ind til, hvor ofte vikarerne modtager en vikarseddel. Marius siger, at det er flere gange om ugen, der ikke bliver skrevet til ham om, hvad han skal gøre. William siger, at det er meget forskelligt, og at det kommer an på, hvilken årgang det er.

**Leder: "De skal selvfølgelig ikke kaste op ned i computeren"**

På skolebladet har vi talt med ledelsen om hvilke gode løsningsforslag, der kunne være til at gøre det bedre for vikarer og elever. For det er jo både synd for læreren som er syg, for vikaren som bare bliver kastet ud i en uplanlagt skoledag og for børnene som går glip af undervisning, og får en kaotisk dag. Det er alle enige i. Thomas, der er leder, siger: "Reglerne er at læreren skal skrive ved planlagt fravær, men hvis det er pludselig opstået sygdom, så skal de ikke", og han siger også:

**"De skal selvfølgelig ikke kaste op ned i computeren, men de må gerne skrive en vikarseddel hvis de er i stand til det".**

Alle synes også, det er en god idé med faste "vikarmapper" med opgaver til klassen, man kan lave, hvis ikke der er en vikarseddel.



## Vaskere, snebolde og minusgrader

Samuel, 6v og Martha, 6v

**Sneen har været over os i både november og december, og det kalder på både snemænd- og sneboldkampe.**

Sidstnævnte kan godt være lidt af en konfliktskaber i frikvartene – i hvert fald hvis ikke vi er enig om, hvordan kampene skal være. Er det et problem på Brønshøj skole, og skal der laves nye regler så folk er sødere mod hinanden, og så det bliver federe for alle at være ude i snevejret?

Det vil vi prøve at finde ud af her på Skolebladet.

**De mindste elever synes, at det er for meget**

David fra 3.x. er blevet spurgt til, hvordan eleverne opfører sig på kunststofbanen i frikvarteret, når der er sne. David fortæller: "I frikvartererne, når der er sne, dominerer 5.klasserne meget". David oplever også, at hvis man står udenfor banen, kan dem inde på banen finde på at hive en ind på banen, eller de kan finde på at gå udenfor banen og give vaskere".

David's forslag er, at man kun skal gå efter en på sin

egen størrelse.

Der er flere af de små elever, der er enige i Davids oplevelse. Marley fra 2.b siger "folk er ikke søde mod hinanden. De giver vaskere og kaster snebolde i steder, jeg ikke vil nævne". Jeg spurgte, ham hvad der kunne gøre det mere sikkert at være på kunststofbanen, og hans ide var "Man ikke må give vaskere, men hvis man gør det, skal man have spurgt om lov først".

**Gårdvagt: "Man skal blive væk, hvis man ikke vil være med"**

Sidst men ikke mindst spurgte vi også pædagogen Rasmus, der var ude som gårdvagt i et snefrikvarter, og han sagde "De store er nok ikke så søde mod de små, og alle giver hinanden vaskere". Men han sagde også: "Man kan ikke gå risikofrit ind på kunststofbanen, så man skal blive væk, hvis man ikke vil med i sneboldkampen". Rasmus foreslag til regler i snefrikvarteret er ret simpel: at man skal tage hensyn til hinanden. Han synes dog også, at det ville være en god ide, hvis der var nogen, der tog

en snak med de store om at være sødere mod de små. Men nu kan de jo følge opfordringen her fra Skolebladet.



**Fire nye gode regler, som Skolebladet opfordrer alle til at følge:**

1. Samtykke og tilladelse til at give vaskere.
2. Man må ikke hive tilskuere ind på banen
3. Man går efter en modstander på sin egen størrelse
4. Man har respekt for hinanden. Pas på hinanden

## Tredje årgang, tur og teater



### Jesus' liv og død med Beat og Brøl

Lasse, 3z og Otto, 3z

Den 12.december var hele indskolingens i salen til en koncert med Beat og Brøl. Koncerten handlede om Jesus' fødsel og død, og der var gode og sjove sange, og det var sjovt.

Der var f.eks. en sang, der lød sådan her: "Han går på vand. Han går på vand, og det er langt, langt, langt, langt over min forstand".

Der var lidt larm fra publikum undervejs, men ellers var det en sjov oplevelse at lave noget andet end almindelig undervisning.

### Teatertur: "Hvor hulen er julen?"

Frigg, 3z

Hele 3.årgang har været på decembertur for at se julemusicalen "Hvor hulen er julen?". Først skulle vi køre med bus ud til KU:-BE.

Forestillingen var rigtig god. Den handlede om julemandens datter, nissen Jule Junior, som keder sig fordi hendes mor og far arbejder rigtig meget i december, så hun ødelægger julestemningen, og så

må børnene Rut, Ollie og Luna ud og finde julestemningen igen.

Jeg giver forestillingen 4½ stjerner.

# Brønshøj Skole fryser - Igen!

Vera, 9d og Josefine, 9c

**Det virker næsten som en genudsendelse. Vi fryser. Ligesom sidste år, hvor der var restriktioner på temperaturen i alle offentlige bygninger pga. energikrisen. Vi sidder stadig med jakker på indenfor – men kan og skal der overhovedet gøres ved det?**

Mange elever føler ofte, at der er koldt på skolens gange og i klasselokalerne. Der er vist omkring 14 grader på skolen, og de kolde temperaturer har indflydelse på elevernes koncentration.

**“Det har i den grad en stor indflydelse for mig. Jeg får mindre koncentrationsevne, da jeg fokuserer så meget på, hvor meget jeg fryser” - Anonym elev**

Hvis du er elev eller lærer på Brønshøj Skole, har du sikkert lagt mærke til, at der ofte kan være lidt koldt på skolen. Mange elever føler, at der ofte er koldt på skolen, og de sidder derfor helt pakket ind i timerne. Det har selvfølgelig indflydelse

på elevernes koncentration i timerne.

Skolebladet har snakket med nogle elever på 9.årsgang, og 75% af dem sagde, at temperaturen på skolen havde indflydelse på deres koncentration. “Det har i den grad en stor indflydelse for mig. Jeg får mindre koncentrationsevne, da jeg fokuserer så meget på, hvor meget jeg fryser”, fortæller af en af eleverne.

## 14 grader i toppen af skolen

Den 6. december var Skolebladet rundt med termometeret. I toppen af bygningen, der hvor 9.årsgang har klasselokaler og undervisning, målte vi helt ned til 14 grader, og da der blev luftet ud, sank temperaturen ekstremt. Og hvis temperaturen allerede er helt nede på 14 grader d. 6.december, ved vi, at det kun bliver koldere.

I Københavns Kommune er der lov om at offentlige bygningerne skulle være under 19 grader, derfor kan skolen ikke skrue op for temperaturen. Sidste vinter blev der sat en dims på radiatorerne,

som gjorde, at der ikke kunne skrues mere op for varmen. Det skrev vi også om her i Skolebladet. Men vi undrer os selvfølgelig over, hvorfor der flere steder er langt under de 19 grader.

## Lærere siger, vi skal tage jakkerne af

En anden udfordring, som vi som elever støder på er, at lærerne synes, det er irriterende, at eleverne sidder pakket ind. Men det er en ond spiral. Der er en del af eleverne der har jakker på i timerne og frikvartererne, selvom de er indenfor. Det er fordi, at størstedelen af eleverne jo fryser. Det fører ofte til skænderier om hvorvidt eleverne må have jakker på i timerne. Og selvom mange lærere forstår grunden til, at eleverne sidder med jakker, får eleverne altid at vide, at de skal tage noget mere tøj på. Kan I godt se det? Det harmonerer jo ikke med kulden. Så lad os hjælpe hinanden. Og husk at gøre pedellerne opmærksomme på, hvis der er særligt koldt.



## Pedellen Jacob: “I kan altid komme til os”

Vi snakkede med pedellen Jacob, som fortalte os om, hvordan de sørger for temperaturen på skolen. “Vi har et system, der viser hvor varmt der er i alle lokalerne. Så vi ved, at der først på dagen er 19 grader, så kommer der en masse børn, og så stiger temperaturen.

Så skruer vi lidt ned for den igen”, fortæller Jacob. Jacob fortæller altså, at de regulerer noget af det manuelt. Hvis de kan se, at temperaturen bliver meget lavere eller meget højere end de 19 grader, så tager de hen i lokalerne, og ser hvad der er galt. F.eks. skal der nogle gange luftes ud, før radiatoren vil virke. Derfor har han også en klar opfordring til alle elever,

der fryser, eller opdager at der er koldere, end der bør være.

“Hvis nogen finder ud af at der er varmere eller koldere end 19 grader, så skal de bare sige det til os. I kan altid komme til os, hvis der er noget med varmen”, afslutter vores skolepedel, Jacob.

# En prestigefyldt projektuge

Luna 9,c

Det var med adrenalin-pumpende i blodet og en anelse rystende hænder, da 9 klasserne skulle fremvise for censor, hvad de havde gået og knoklet for i en uge.

Hvordan er det at være ung i Danmark? Sådan lød overemnet, der var blevet valgt for 9 årgang. Søvnløshed, kropsidealer, alkoholkultur, rusmidler, skolens påvirkning af unges trivsel mm. Det var bare nogle af de emner, der blev fremvist for censor i den store sal.

Projektdagen blev fordelt på to dage, den 28 og 29 november. Eleverne troppede derfor op klokken 08:00 på deres projektdag, i den store sal. Der blev stillet stande op med printede diagrammer, plancher, tegninger mm. Løsningerne på problemstillingerne var b.la. hjemmelavet dokumentarer, sociale medie profiler, app designs, podcasts og meget mere. Fremlæggelserne var veludførte og spændende og man kom helt ind i, hvad det vil sige at være et ungt menneske i Dk.

Inden den store dag, havde 9 årgang haft en selvstyrende uge, hvor de selv styrede deres arbejdsdag. Dagen blev spenderet hjemme ved computeren med en kop te, skolens hyggelige kroge

og endda nogle på biblioteket. Der blev interviewet med eksperter og de kreative tanker måtte sættes i gang for at finde en spændende vinkel og et gennemført produkt.

Mange af eleverne var meget motiveret for årets emne, dels fordi at det betyder noget på eksamensbeviset, men især også fordi at det var et emne, der ramte netop deres målgruppe. De kunne derfor spejle sig selv i emnet og tage udgangspunkt i egne følelser og oplevelser. Man kunne også se, at de unge mennesker virkelig havde gået i dybden og gjort sig umage.

Jeg fik mig en snak med Victoria fra 9 årgang, der fortalte lidt om projektugens gang. Hun fortalte b.la. at det havde været en mega fed proces og fordi, at hun allerede har haft en projektuge i 8 klasse, var det meget nemmere at gå til, da hun kendte kutymen. Projektugen betyder en hel del for Victoria, primært fordi hun syntes at det sjovt. Hun fortæller at det er fedt at sidde en hel uge og arbejde koncentreret og være herre over sin egen tid.

Da jeg spurgte om, hvad hun mente om dette års emne, lyste hendes øjne op, og hun fortalte følgende: Da vi fik at vide at vi skulle have om unge i Danmark, kan jeg godt afsløre at jeg blev glad. Hun forklarede at hun sidste år havde syntes, at emnet havde været meget lukket. Hun mener, at de nærmest fik serveret deres problemstilling fra start.



Projekt opgave bod fra 8 årgang 2022/2023

“Men unge i Danmark er et meget bredt emne, og vi kunne derfor selv tænke ud af boksen og gå ud fra det som vi selv syntes var interessant”. Hun nævnte også at dette års emne havde været meget aktuelt, da det ramte deres målgruppe. “Vi kunne selv sætte os ind i situationerne og tænke

ud fra vores egne erfaringer”

Victoria syntes, at det var virkelig spændende at se andres fremlæggelser. Hun fortalte, at man hele ugen havde været meget farvet af sit eget projekt og kun fordybet sig i en vinkel. “Men når man så fik set, hvordan andre har valgt at

løse emnet, blev det spændende på en helt anden måde. Der er jo ikke kun en måde at lave det på. Alle tænker forskelligt, hvilket man også kunne se nede i salen.”

Hun ville dog gerne have set nogle af fremlæggelserne med sine bekendte. Det var tilfældigt,

hvilke fremlæggelser man fik lov at se.

I bund og grund er Victoria virkelig tilfreds med, hvordan ugen forløb sig. Hun interesserede sig for emnet og dykkede helt ned i, hvordan det er at være ung i Danmark.

# Juledørskonkurrence 2023



# Juledørstraditionen: Hvem vinder i år?

Af Luna, 9B

Hvert eneste år har vi her på skolen en konkurrence om, hvilken klasse, som har lavet den bedste juledør - 2023 er ingen undtagelse. I år er det elevbestyrelsen, som beslutter det, og en uge efter, det oprindeligt skulle være besluttet, er det nu afgjort – det bliver 2.A, der løber med sejren i år.

Ja, det blev altså 2.A, der vandt i år. Juledørene blev bedømt af eleverne fra elevbestyrelsen og Elisabeth, lærer, som står for elevbestyrelsen. De er blevet bedømt ud fra forskellige faktorer, som for eksempel hvor kreativ eller smuk den er, og 2.A har med sin flotte juledør sikret sig sejren over de andre klasser. Dermed sikrer de sig en præmie - vi har her på Skolebladet hørt rygter om, at der er tale om flødeboller og sodavand til de heldige.

Men 2.A's juledør var ikke den eneste, som havde klaret sig strålende i elevbestyrelsens bedømmelser - 6.Z får en andenplads og o.B en tredjeplads for deres enestående kreatio-ner.

Vi ønsker de tre vindende klasser stort tillykke, men vil også gerne understrege, at alle gjorde et flot stykke arbejde, og ingen klippeklistredag var spildt tid, bare fordi man ikke vinder konkurrencen. For medmindre, I går i 9., så kan I gøre det igen næste år, hvor endnu en vinder vil findes, og vi på Skolebladet selvfølgelig vil være der til endnu en gang at skrive, hvilken klasse der vandt den famøse juledørskonkurrence.





# JULEQUIZZEN 2023: Hvilken julesang er du?

Du har hørt dem en milliard gange, for de kommer igen hvert år - bare en uge inde i december kan du dem både forfra og bagfra, og alene ordene 'Last christmas, I gave you my heart' får dig til at tænke på smagen af æbleskiver med dårligt jordbærsyltetøj på en paptallerken. Det er selvfølgelig vores elskede julesange, vi snakker om, og Skolebladet giver dig hermed muligheden for at udforske, hvilken sang der passer bedst til dig.

## Hvor vil du allerhelst holde jul?

A: Jeg kunne let drømme mig over i et kæmpe hus i USA – du ved, sådan et i 'Home Alone', og så skulle der være masser af sne og julelys og julesokker over pejsen:)

B: Jeg vil holde jul derhjemme! Nul diskussion

C: Jeg gad godt tage op i en hytte nordpå og holde jul.

## Hvilken af disse julesange kan du bedst lide at lytte til?

A: Last Christmas. Jeg bliver (næsten) aldrig træt af den!

B: Jeg lytter gerne til salmer som 'Dejlig er Jorden' eller vælger et album med klassiske, amerikanske julesange

C: Jeg bliver let træt af de julesange, der ... men skulle jeg vælge, er det nok Tidsrejsen eller en anden dansk julesang.

## Hvordan beskriver du dit julehumør?

A: Ekstremt højt! Jeg elsker alt med jul

B: Julen er en rar tid, men jeg tager den stille og roligt

C: Det er dejligt hvert år - men jeg bliver lidt juletræt når vi kommer langt ind i december

## Hvad er den ideelle julegave til dig?

A: Jeg ønsker mig et kæledyr! Eller noget tøj. Eller et gavekort til Magasin! Hvordan skal jeg vælge kun én gave?

B: Jeg bhøver ikke nogen stor gave – en bog eller noget hjemmelavet kunne da være meget hyggeligt.

C: Jeg er frisk på noget uventet – folk må gerne overraske mig,

## Det er weekend, og du skal holde en hyggelig juledag. Hvad skal dagen gå med?

A: Jeg tager på julemarked ved Kongens Nytorv eller ser en julefilm derhjemme

B: Jeg skal pynte op og være sammen med familien

C: En ny dag er nye muligheder! Jeg tager på eventyr i Københavns gader, laver sneboldkamp, hvad der lige falder mig ind...

## Hvilken af disse spiselige julekalendere foretrækker du?

A: Jeg skal selvfølgelig have en med en masse chokolade

B: Jeg vil helst have en med lakridspiber

C: Jeg foretrækker en lidt mere atypisk kalender. En tekalender eller en chipskalender.

## Vælg en julefilm

A: Love actually

B: Disneys Juleshow

C: Home Alone 1 eller 2

## Vælg den julekalender, du bedst kan lide af disse

A: Tinkas Juleeventyr

B: Jullerup Færgeby

C: Jul i Valhal

## Flest A'er: Du blev 'All I want for christmas is you' af Mariah Carey

Denne sang har du garanteret hørt - jeg vil vove at påstå, at det har alle, som læser det her. For præcis som Mariah Careys populære sang er du ikke en, man sådan lige overser – du er højlydt, festlig, lægger aldrig bånd på dine følelser og vil altid gerne være der, hvor det sker. Det resulterer i, at du også er, meget vellidt og populær i din vennekreds. Dog er du, ligesom sangen, til tider en smule dramatisk – men det ødelægger ikke din ukuelige julestemning:)

## Flest B'er: Du blev 'Et barn er født i Betlehem'

Et barn er født i Betlehem er en ægte klassiker! Sådan en, man har sunget om træet, så længe man kan huske. Sangen er en tidslomme, lidt som dig: du ville næsten ønske, at du kunne rejse tilbage i tiden! Du er rar og hyggeligt selskab, er meget glad for de gode gamle dage og nyder at se tilbage på gode tider. Nogen synes måske, du er en smule underlig, men lad dig ikke kue af alle disse ... øh ... modernister. For du ved, hvad du kan lide, og du ved, at alt var bedre i gamle dage.

## Flest C'er: Du blev 'Nu er det jul' af Nissebanden

Den opløftende, friske sang om et juleeventyr mod det kolde nord er præcis, hvad der passer bedst til dig. Du er sådan en, der konstant opsøger nye idéer, og du drømmer garanteret om at komme ud at rejse snart. Du er kreativ og vil ikke sidde stille der, hvor du er – nej, der er for meget, der skal opleves. Som Nissebanden kan dine mange idéer også nogle gange være lidt for meget af det gode, og det hele kan blive meget spontant og 'jeg tror lige jeg bryder ud i sang'-agtigt. Men du er et friskt pust og en person, som de fleste holder meget af.



# Lucia-tradition: ude i verden og på Brønshøj Skole

Nora, 5B

Hvis du nogensinde har undret dig over hvem Santa Lucia egentlig er, så ifølge bibelen var hun en siciliansk pige ved navn Lucia, som svor sit liv til Gud efter hendes mor blev rask efter at have været syg og på grænsen af døden. Derfor måtte hun nægte at gifte sig med en romersk bejler som hendes velhavende familie ellers havde lovet hende ud til.

En legende siger endda, at hun stak sine øjne ud for ikke at tiltrække mænd og det er også derfor, hun tit anses for at være en helgen for blinde folk, eller for nogen med øjensygdomme. Bejleren endte med at angive hende til myndighederne, og fordi det dengang ikke var specielt populært at være kristen, blev hun sendt for at arbejde for et bordel, fordi i kristendommen er det et synd.

Men da hun skulle sendes afsted med en oksekærre, ville oksen ikke rykke sig, og ifølge en anden legende prøvede de så at brænde hende, men ilden ville ikke tage fat, ikke en gang når de kastede olie på bålet, og det hele blev nødt til at ende med, at de henrettede hende med et svær. Der er mange versioner af denne historie, og det er altid svært at finde den præ-



cise version, og lige med denne er det jo helt umuligt fordi der er så mange, at man slet ikke kan holde styr på dem alle.

Her på skolen går femte årgang jo Luciaoptog hvert år og det her år var det min årgang der gik, og jeg har spurgt nogle fra min årgang om deres oplevelse

*Olivia 5.B:* "Det var akavet og også ret Nice der var mange der buede og spændte ben men der var også rigtig mange der klappede og smilte og det var det vigtige!"

*Ida 5.B:* "Det var meget sjovt at prøve at gå Lucia det var nemlig kun anden gang jeg nogensinde har gjort det, sidste gang var i børnehaven. det var også hyggeligt da vi skulle gøre os klar."

*Vera 5.C:* "Det var hyggeligt at øve, men det var lidt pinligt og jeg blev ved med at grine på et tidspunkt."

*Olivia 5.C:* "Det var fint nok fordi det var meget hyggeligt at øve. Nogle store klasser spændte ben selvom de nok ikke alle sammen gjorde det med vilje, var det ikke så rart."

*Minal (luciabrudden) 5.D:* "Det var sjovt og hyggeligt jeg synes det var en god oplevelse!"

*Erika 5.D:* "Jeg synes det var meget hyggeligt at hele skolen kom for at se det og 7. årgang synes vi var cute"

Det er lidt et problem hvis nogle af klasserne spænder ben eller er tarvelige fordi det kan gøre at nogle mindre klasser bliver lidt bange og måske ikke helt har lyst til at gå Lucia i fremtiden, og jeg synes i hvert fald ville være ærgerligt hvis traditionen stopper, det er nemlig ret hyggeligt men vis folk bliver ved med at buede og spænde ben kan det godt være der ikke er nogle der får lyst til at gøre det.



# Juletraditioner på Brønshøj Skole

Ida, 5b og Dagmar, 5b

Brønshøj Skole holder jul på sin helt egen måde. Der er både traditioner for hele skolen, men også i hver enkel klasse. En tradition for hele skolen er, at alle klasser på skolen pynter hver deres dør op til jul. Alle gør sig altid umage, da der er en konkurrence, hvor den flotteste dør kåres som årets juledør. Vinderen får en præmie. En anden tradition er at 5. årgang går Lucia optog for hele skolen. Det er så hyggeligt, når man sidder i klassen og pludselig kan høre sang på gangene. Der er også mange af klasserne, der tager en tur i kirken, synger julesange, får læst julehistorier, ser teaterstykker eller noget helt andet.

Skolen holder derudover store læsedage, hvor man blandt andet hygger sig på skolen og læser bøger. Nogen klasser besøger biblioteket og i år var nogen af eleverne fra 8. årgang ude og læse højt for beboerne på et plejehjem. 9 klasserne var bl.a. også så heldige, at få forfatterbesøg

af Lise Villadsen. De elever, der bliver på skolen og læser, har for det meste soveposer og puder med i skole. På den måde kan man gøre det ekstra hyggeligt og behageligt, imens man læser. Mange klasser har også pakkekalendere. Der er forskellige former for pakkekalendere. I nogle pakkekalendere får man gaverne med hjem og i andre klasser beholder klassen de gaver som man har åbnet. De pakker man åbner i pakkekalenderen er pakker som børnene er kommet med inden den 1. december. Andre klasser vælger, at de skal have nissevenner i stedet for. En nisseven er en man kan drille, men også være sød ved. For eksempel kan en drille-nisse hælde pebernødder eller ris ud i hele tasken, eller klistre stolen fast til gulvet. Men en nisseven kan også give gaver, for eksempel et stykke chokolade eller et sødt brev. Lige så forskelligt som klasserne fejrer jul på skolerne, lige så forskelligt fejrer eleverne jul derhjemme.

Mange familier fejrer jul på meget forskellige måder. Men hvad så med dem der slet ikke fejrer jul? Hvad bruger de juledagene på? Det har vi spurgt 2 piger om fra Brønshøj skole, som ikke holder jul.

Her er svarene fra de 2 piger

**Hvis du ikke fejrer jul, hvad laver du så når andre holder jul?**

: Begge piger svarede: Det er bare en normal dag.

**Hvilke noget mad spiser i typisk den dag, hvor andre fejrer juleaften?**

: Begge piger svarede: Hverdags mad.

**Har du nogen specielle traditioner i din familie som minder om juleaften?**

: Begge piger svarede. Eid.

Der er mange forskellige måder at bruge juledagene på - om man fejrer jul eller ej, så er det vigtigste, at man hygger sig.

# Bliver det hvid jul i år?

Olivia, 5b og Luna, 5b



Brønshøj kirke dækket i sne

Lige nu her i december 2023, har vejret været meget svingende. Der har dog kun faldet en lille smule sne. Flere håber at det bliver en landsdækkende hvid jul. Chancen for det er 7 procent. Det er lidt ærgerligt for 10 ud af 10 børn fra Brønshøj skole, vil gerne have en hvid jul i år. På de sidste 123 år har der kun været landsdækkende hvid jul hele 9 gange. Det udtaler DR sig om, og derfor bliver det nok ikke hvid jul i år. Dine forældre har sikkert fortalt dig om, at de havde mere sne og frost, da de var børn og for en gangs skyld har de ret. Der er blevet cirka en grad varmere i Danmark i løbet af de sidste 30 år. Og den ene grad gør, at sommeren er blevet varmere og tørrere. Men derimod er vinteren er blevet

lunere og vådere. Selvom man ikke lægger mærke til det, lever vi i klimaforandringer. Klimaet har altid været under forandringer, men der er en masse enighed om, at det går hurtigere nu om dage. Men er det rigtigt? Ja. Men hvordan kan vi hjælpe?

- 1: tage cykel i skole eller på arbejde.
- 2: spise mindre kød.
- 3: køb noget af dit tøj i genbrug.
- 4: slukke lyset når man ikke er på værelset.
- 5: tag mindre lange bade.

På kort tid har vi udledt store mængder ekstra CO<sub>2</sub> op i atmosfæren. Det har givet et varmt klima med konsekvenser, der forstrækker hinanden. Alt det udtalte science University of Copenhagen sig



Lavet af Olli og Luna 5.b

Sandt eller falsk			
1. Jul er muslimsk	sandt ✓	falsk ✗	
2. I Etiopien holder de jul den 7. januar	sandt ✓	falsk ✗	
3. Det var Danmarks ide at have et juletræ	sandt ✓	falsk ✗	
4. Taylor swift har lavet sangen	sandt ✓	falsk ✗	

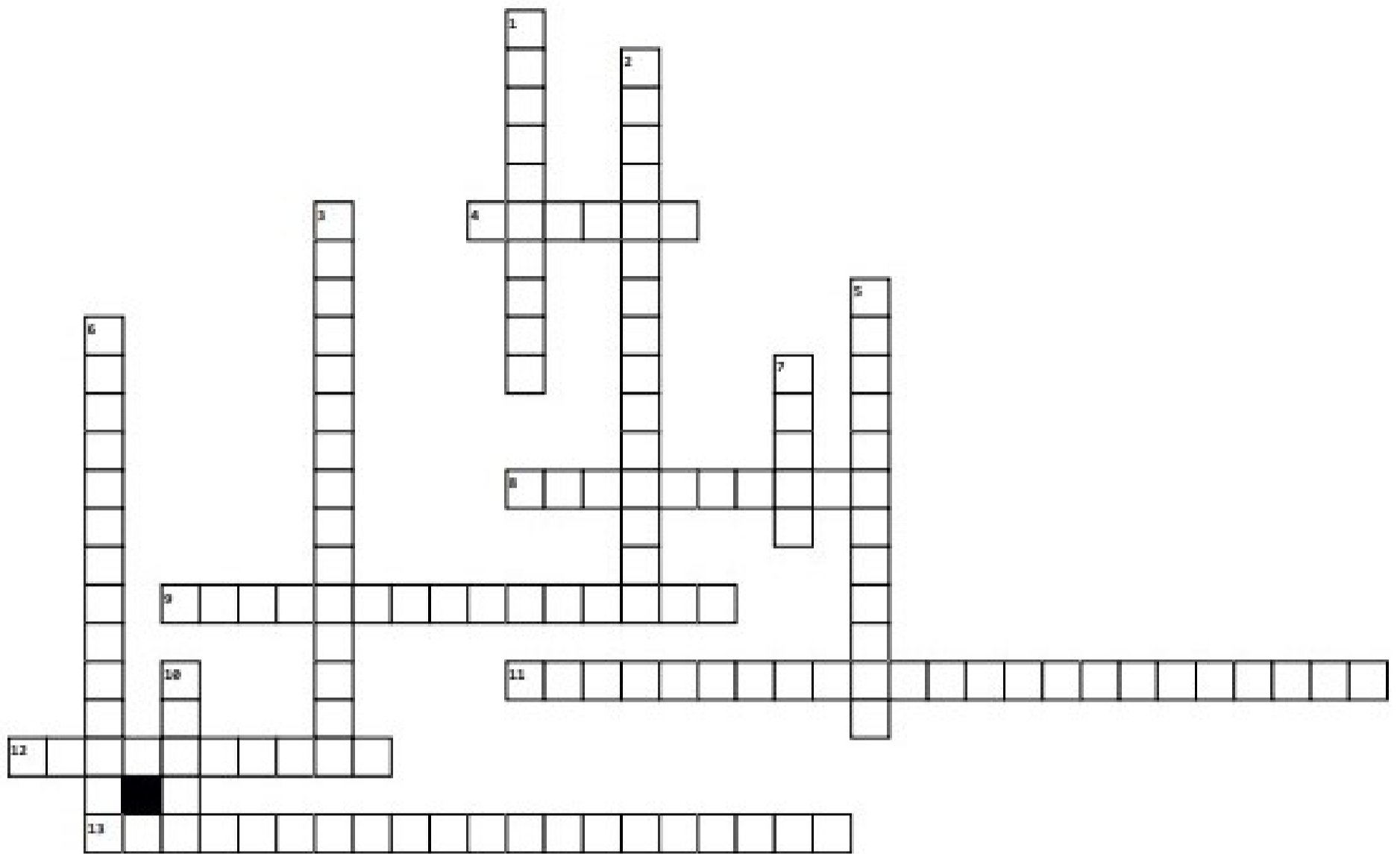
Gør sangene færdig 🎵🎵			
1. Weeeeeahh it's hard to be a	Santa Claus 🎁	nissemand 🎄	hotdog 🌭
2. På loftet sidder nissen med sin	Julekone 🎄	Brunkage 🍪	julegrød 🍲
3. Last Christmas i gave you my	card 📄	Heart ❤️	number 🎲
4. What a bright time is the right time to	Kill my ex 🔪	Rock the night away 📺	Sing a song 🎵 🎵🎸
5. Nu er det jul igen og nu er det jul igen og julen varer lige til	påske 🥚	halloween 🎃	fastelavn 🍡
6. Det er jul, det er	Nederen 😞	Cool 😎	Nice 😄

## 🎅 Svarark til julequiz 🎅

1: nissemand 🎄 2: julegrød 🍲 3: Heart ❤️ 4: rock the Night Away. 📺 5: påske 🥚 6: cool 😞 7: sted 🏠

: falsk 2: sandt 3: sandt 4: falsk

# GOD JULEKRYDS OG JULEFERIE



## Across

4. dreng og nisse skal rede den magiske verden fra is heksen
8. Ung engel hjælper pige med at for opfyldt hendes ønske
9. "ANTON DER ER HUL I DIN BUKSER"
11. Pige bliver 13 år, og kan ikke se hendes nisseven længer
12. pige rejser rundt i tiden for at fikse hendes forældre forhold
13. En gruppe af nisser rejser til Grønland for at hjælpe julemanden

## Down

1. Nordiske guder har drama, og to menneskebørn prøver at løse det
2. Tre dyr tager på en rejse for at finde julemanden
3. Pige kan ikke lide jul, og rejser tilbage i tiden for at møde guds søn
5. Rumnisser og en bmx pige
6. Pige falder ned i en kold sø, og transportere til en eventyrlig verden
7. Halv nissepige rejser til menneskeverdenen
10. Nisse holder juleferie i rigsarkivet

