

Brønshøj Skoleblad

Sætter tryk på skolen og skolen på tryk

Lokal Netto bandlyser alle elever

Efter hærværk og chikane fra en gruppe unge mennesker har supermarkedet udelukket alle udskolingselever fra Brønshøj Skole

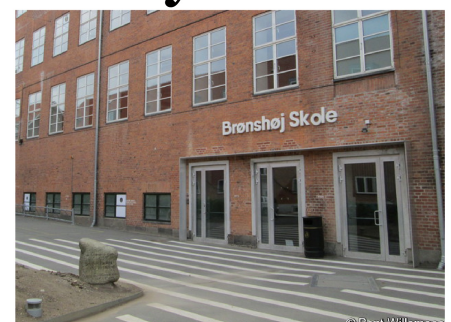


Stor elev-tilgang til Brønshøj Skole

I det kommende skoleår kan skolens klasseset total ryge op over maks kapaciteten. Alligevel har politikere stemt nej til 'den nemme løsning'



Stort tillæg om Byen



Skolens nye talerør



Leder

14. oktober 2022

Kære elever, forældre, lærere og pædagoger.

Kære dig der holder til – og holder af Brønshøj Skole.

Du sidder nu med den første udgave af Brønshøj Skoleblad i hånden – eller. Du sidder jo nok med din computer, iPhone eller tablet, og læser det digitalt. For sådan skal det være. Digitalt og bæredygtigt. Det har skolens elevråd bestemt, og det bakker vi til fulde op omkring.

Vi har længe baksset med ideen om et skoleblad, og i foråret blev de mange løse tanker endelig nedfældet og konkretiseret. Skolen manglede et talerør: en platform for de utallige gode historier herfra, et indblik i- og billede på skoledagen, og en kritisk indgang til de beslutninger, der bliver truffet, og som eleverne undrer sig over, og samtidig skal agere i.

Temaugen "Byen" var start-

skuddet til fundamentet for bladets redaktion. Elever fra skolens ældste klasser blev samlet, og sammen har de knoklet for at stable denne første version på benene. Og når du begynder at bladre, vil du opdage, at de har gjort sig umage, været undersøgende, kritiske og kreative.

Du kan bl.a. læse om, hvordan elevrådet er vokset fra at være det, som flere elever – og vores skoleleder – kaldte en facade til en nu engageret og beslutsom demokratisk stemme på skolen. Du kan dykke ned i historien om skoledistriktet og de udfordringer, der lige nu er for skolerne her i området. Og du kan blive klogere på, hvordan energikrisen påvirker varmen (eller manglen på samme) bagved skolemurene. I denne første version er der også et helt særligt Byen-tillæg, hvor de mange værksteder, der dannede ramme for venskab og kreative produktioner i emneugen, bliver præsenteret.

Det er elevernes historier – fra idé til færdigt produkt. Og sådan kommer det til at være hver gang. Redaktionen består af elever fra 6.-9.klasse, der i deres fritid undersøger og udvælger historier, som de finder relevante for deres kammerater, forældre og lærere. I fællesskab producerer- og retter de det hele igennem for at give jer alle sammen de bedste historier fra vores fantastiske skole.

Nå ja. Og så hedder vi Brønshøj Skoleblad. Foreslået af flere af skolens elever i en konkurrence - udvalgt og bestemt af redaktionen.

Skolebladet udkommer fire gange i løbet af skoleåret – fredagen inden hver ferie.

Vi, og resten af redaktionen, glæder os til at dele det med jer.

Rigtig god efterårsferie og god fornøjelse med læsningen.

Matias Rona og Julie Kiner
Redaktører (indtil videre) på
Brønshøj Skoleblad

Bør skoledistriktet i Brønshøj ændres?

Politikere siger nej

Både Venstre, SF og Socialdemokratiet stemte imod dette permanente forslag.

“Det er afgørende for os kun at ændre skoledistrikter, når der er pladsproblemer på skolerne. I de tilfælde skal ændringen balancere forudsigelig for familier, skoler med blandede elevgrupper og sikre skoleveje”, skriver Rasmus Steenberger, børne- og ungdomsordfører SF og Sofie Seidenfaden, børne- og ungdomsordfører Socialdemokratiet, i et debatindlæg i Brønshøj-Husum lokalavis.

Af Laurits, 9X

Torsdag den 22. september skulle der stemmes om en eventuel skoledistriktsændring der ville berøre skolerne i Brønshøj. Og udfaldet er ikke blevet, som skolelederne kunne have ønsket sig.

Vi er mange børn på Brønshøj Skole. Og måske bliver vi endnu flere. I slutningen af september blev der nemlig stemt om, om skoledistriktet i Brønshøj skal ændres.

På den ene side sad både Brønshøj- og Bellahøj Skole, der begge gerne ville ændre skoledistriktet, så der ville komme mere balance mellem eleverne på skolerne. På den anden side sad Venstre, SF og Socialdemokratiet, der ikke havde lyst til en skoledistriktsændring, fordi de ikke ville have en permanent ændring til et midlertidigt problem. Derfor stemte de imod, og derfor blev forslaget stemt ned.

”Ærgerligt, at det ikke kom igennem”

Det ærgrer selvfølgelig vores skoleleder, Mikkell Wiene, der gerne havde set, at det var blevet ændret: “Det er selvfølgelig ærgerligt, at den lette løsning på dette problem ikke blev godkendt, så nu bliver vi nødt til at finde en meget sværere løsning for at løse problemet”. Men hvorfor er det, at Wiene så gerne vil have det ændret?

Både Brønshøj Skole og Bellahøj Skole har en firesporet kapacitet. Det vil sige, at begge skoler kan have 40 klasser. I de kommende år forventes der at komme fem nye 0. klasser på Brønshøj Skole, og det vil sige, at der så er udskrevet 42 klasser, som er over max kapaciteten. På Bellahøj er der kun udskrevet 32 klasser, som er en del under deres max kapacitet.

Derfor er der mange, der gerne vil have, at skoledistrikterne ændres, så der kommer flere elever på Bellahøj Skole og færre på Brønshøj Skole.

Hvad skal der så ske?

Men nu hvor forslaget er nedstemt af politikerne, skal skolerne til at tænke i andre løsninger. Det har vi selvfølgelig spurgt Mikkell Wiene ind til.

“Man kunne f.eks. lave en fælles samling af Brønshøj og Bellahøj Skole, så man måske kunne gå i indskoling på den ene skole og så skifte over i udskoling på den anden skole”, siger Mikkell Wiene.

Det er dog kun en tanke, og vi må vente i spændning på, hvordan det i sidste ende bliver løst. Men en anden mulighed kunne være, at de ekstra antal klasser i stedet skal håndteres via en klassesammenlægning på de senere årgange eller ved kapacitetsafhjælpende foranstaltninger.

Skolen forventer dog ikke, at det bliver muligt at lægge klasser sammen, og skolelederne fra begge skoler ønsker, at forslag om ændringen sendes i høring.



Husk en varm trøje!



“Temperaturen indenfor i det offentlige rum skal sænkes til 19 grader” siger Dan Jørgensen på pressemødet den 8. september

Af Vera, 8D og Eleonora, 8D

Den 1. oktober vil alle folkeskoler og offentlige bygninger skrue temperaturen ned til 19 grader.

Normalt er temperaturen mellem 21 og 23 grader indenfor. Men i år bliver det anderledes. Eftersom Rusland har skruet kraftigt ned for gasleverancen, er Danmark og meget af Europa i stor mangel på energi.

Grunden på prisstigningen er der flere grunde til:

* Krigen i Ukraine gør, at vi ikke får lige så meget gas fra Rusland. Hvilket gør at hele Europa har stigning i gaspriser.

* På grund af den varme sommer er vandstanden i de europæiske flodsystemer faldet historisk. Så kraftværker kan ikke producere så meget el, da de ikke kan få nok kølevand.

* Der her ikke været meget vind på det seneste, så vi får ikke lige så meget billig vindenergi.

* Der er flaskehalse i transporten af el, så den billige vandkraft kan ikke komme fra vandkraftværkerne i det nordlige Norge og Sverige ned sydpå.

Vi har snakket med gårdmand Jakob, for at få lidt mere viden om hvad der kommer til at ske. “Der er to muligheder vi kan bruge for at styre det med at skrue ned for varmen. Et: i fyr-

rummet har vi en måde at styre hvor meget vi kan skrue op på radiatoren, så I kun kan skrue dem op på en bestemt varme”

Jakob fortæller at en anden mulighed er at de sætter en slags lås på radiatoren så man ikke kan skrue højre op end 3, hvilket han siger de højt sandsynligvis vil gøre.

Tips til de kolde dage

Husk at åbne vinduerne selv om det er koldt, vi har stadig brug for frisk luft

Tage en extra trøje med i skole.



Gårdmand Jacob har flere forskellige kneb klar til at holde temperaturen nede på 19 grader.

Jeg tror det bliver mega koldt, og jeg tror undervisningen vil ændre sig ret meget

Sofie, 7.a

Jeg tror ikke det vil have meget indflydelse. Vi er alle der, hvor vi ved, vi bare skal tage en ekstra trøje på

Helle Filipsson, Sekretær

Jeg tror det kommer til at være koldt og vi vil have svært ved at Koncentrere os i timen

Victor, 8.D

Elevrådet var bare en facade

Hundredvis af elever har gennem årene eftersigende brugt deres stemme og sagt deres mening i elevrådet. Her er sandheden om elevrådet, elevernes demokratiske stemme. Skolebladet fortæller elevrådsrepræsentanternes historier.



Af Asta, 8B, Luna, 8B og Luna, 8B

Vi har været rundt på skolen for at snakke med nuværende og tidligere elevrådsrepræsentanter.

Der har været blandede meninger, men størstedelen var enige i, at der ikke blev udført nok i elevrådet. De, som fortalte det, var primært dem, som var i elevrådet for nogle år siden.

Skoleleder: "Elevrådet var bare en facade"

Og det med, at det bare var til at få skolen til at se godt ud,

det er skoleleder, Mikkel Wiene, faktisk enig i.

"Der har været nogle år hvor det ikke rigtigt fungerede", siger Wiene og tilføjer:

"Der er ingen tvivl om, at tidligere har elevrådet bare været en facade"

Med det mener han, at der var nogle år, hvor der ikke rigtigt var nogle lærere der var interesseret i at stå for elevrådet.

Det var dengang bare var en facade, hvor der faktisk ikke rigtigt skete noget til elevråds-

møderne. Det er der så heldigvis blevet lavet om på, fortæller nogle af de nutidige elevrådsmedlemmer, som nu har fået mere indflydelse, og at nogle af deres ideer bliver udført.

"Jeg tror bare, at elevrådet er til for at få skolen til at se godt ud"

Anonym tidligere elevrådsrepræsentant

Elevrådet fortæller

Af Asta, 8B, Luna, 8B og Luna, 8C

Når man spørger tidligere elevrådsrepræsentanter (Bianca 8.b, Victoria 8.b og Nicolaj 8.b) hvad de oplevede til elevrådsmøderne, får man meget de samme svar. Der bliver snakket om en masse interessante emner. De realistiske og fornuftige forslag bliver skrevet ned. Derefter blev der sagt, at det ville der blive kigget på, og så gik det i glemmebogen.

Nuværende elevrepræsentanter (Christian 3 klasse, Abdul-Rahman 6.z og Viola 7.a) fortæller dog, at de er glade for at være i elevrådet og at flere af deres ideer er gået igennem blandt andet by-uge, byttebiksen osv.

Vi har snakket med nogle forskellige elever, de ældre elever har haft et dårligt indtryk af elevrådet de har følt at de ikke er blevet hørt. De nyere elevrådsmedlemmer mener dog at de har gjort en forskel, og at de har hjulpet og været med til at gøre skolen til et bedre sted.

Det beviser at skolens elevråd har forbedret sig gennem årene. Mikkel (skoleleder) fortæller også om hvordan han synes elevrådet fungerer nu, og hvordan det ikke fungerede før.

Læs hele interviewet på side 8.



2022: Elevråd med indflydelse

Af Asta, 8.b, Luna, 8.b og Luna, 8.c

Mange af de elever, der i vores undersøgelse var utilfredse med elevrådet, var selv repræsentanter for 3-4 år siden. Men de nuværende repræsentanter, som vi talte med, var meget tilfredse. Det siger noget om, at elevrådet højst sandsynligt er blevet mere produktivt og udfører mere, end det gjorde engang.

“Det er sådan set min drøm, at elevrådet kommer til at styre endnu mere, end de gør nu”, udtaler Mikkel Wiene. Der er altså håb for elevrådet, og ele-

ver kan se frem til at få endnu mere indflydelse i fremtiden. Vi skal på Rådhuset

I et interview med lærer Thea, der sammen med Anders styrer elevrådet, fortæller hun, at de gør en masse for, at eleverne får mere indflydelse på skolen. Thea skal blandt andet på en tur i næste uge med en lille gruppe af elevrådet hvor, at de tager ind til rådhuset til en elevrådsworkshop, som er til for at styrke eleverne. Det viser at elevrådet har forbedret sig en hel del i forhold til hvad det har været. Thea mener dog stadig at eleverne skal have mere indflydelse i elevrådet.

Mikkel udtaler: "Elevrådet har aldrig rigtig fungeret"

Vi snakkede med skolelederen Mikkel om elevrådet - om, hvordan det har forandret sig, og hvordan håbet for elevernes demokratiske stemme er kommet tilbage

Af Asta, 8B, Luna, 8B og Luna, 8C

Hvor meget har du at gøre med elevrådet?

Ikke ret meget, andet end at jeg taler med Anders og Thea som er dem, der står for elevrådet, om, hvordan det går, og hvad det er der er af planer for det. Så jeg prøver egentlig at holde mig væk fra det.

Hvor længe har der været et elevråd her på skolen?

Det har der sådan set altid været. Det har bare aldrig rigtig fungeret. For mange år siden var der nogle kæmpe projekter omkring elevrådet, og elevrådet kom helt op at stå. Så kunne det ikke holde længere, og så har der været nogle år, hvor det ikke rigtig har fungeret, men nu har Anders og Thea fået gang i det sidste år, og nu begynder der at ske noget.

Hvordan har det ikke fungeret?

Der var ikke rigtig nogle lærere, som syntes, det var interessant at stå for det, og så blev det mig på et tidspunkt, og det er bare ikke særlig godt. Det er bedre, at det er lærerne, der driver det.

Er du glad for de forslag, der er kommet i elevrådet?

Jeg synes, de har været sindsygt gode i år. Bare det her med, at de har fået byen til at

ske – det var ikke sket, hvis der ikke havde været elevstemmer, der sagde det. Så havde lærerne fundet på noget andet. Så har der været et forløb om noget bæredygtighed på skolen og noget madspild, hvor at det er elevrådet det styrer det ret meget, og det synes jeg er virkelig godt. Så jeg vil gerne have, at elevrådet er med til at styre endnu mere. Min drøm er, at elevrådet kommer til at styre endnu mere end de gør.



Bliver det aldrig en byrde med alle de forslag, der kommer?

Det troede jeg faktisk, det ville, i forhold til bæredygtighed. Jeg troede, det ville blive sådan noget med forslag om vindmøller på fodboldbanen og solceller overalt, et eller andet helt urealistisk, men det var det ikke. Det var sådan nogle ret konkrete ting, og når det bliver det, så synes jeg, det er fint. Men hvis der begynder at komme ønsker

om slikautomater, det har der været før, så bliver det sådan lidt, det kan vi ikke rigtig gå med. Men er det noget, der er muligt, så synes jeg, det er rigtig fint.

En tidligere elevrådsrepræsentant udtaler, at hun bare synes, elevrådet er en facade. Hvad tænker du om det?

Det tror jeg også, det var. Altså for nogle år siden fungerede det ikke. Så prøvede jeg at få det til at fungere med mig, men det er bare aldrig særlig godt. Det er bedst, når der er noget ejerskab for det, og det synes jeg er kommet nu med Thea og Anders. De har på en eller anden måde fået skabt en god energi i det, og de synes, det er sjovt. Det er sådan set det, der er det vigtigste, så begynder der at ske noget.

Der er ingen tvivl om, at tidligere har elevrådet været en facade. Eller, det har i hvert fald ikke været fungerende. Det har det ikke. Så det kræver både nogle lærere, der sætter en god ramme, og så kræver det, at de, der er med i elevrådet synes, det er sjovt at være der. Alle skal spille med, men det er de voksnes ansvar. Og det har ikke fungeret.



Brønshøj Skole bandlyst fra Netto

Udskolingseleverne på Brønshøj Skole må fremover søge andre steder, hvis de skal have frokost eller snacks i pauserne. Netto er nemlig lukket land

Af Villads, 7B, Vilhelm, 7C og Alfred, 7C

Netto på Frederikssundsvej har forbudt elever fra Brønshøj Skole at handle hos dem, fordi de igennem længere tid har oplevet chikane fra unge mennesker i butikken.

Men er det virkelig elever fra vores skole, der kaster med mad og ødelægger varer, for at få dem billigere? Vi har på skolebladet spurgt skoleleder, Mikkel Wiene, hvordan sagen egentlig hænger sammen.

”Jeg har lige været oppe og snakke med dem i Netto. Vi har sammen kigget overvågningen i gennem, så vi snart kan afklare,

hvem det er, der har gjort det”, siger Mikkel Wiene.

Hvornår kan vi komme tilbage?

Mikkel Wiene forklarer os, at overvågningen indtil nu har skabt lidt tvivl om, hvilke hvor ballademagerne egentlig går i skole. Der er nemlig også elever fra Bellahøj skole, der handler derovre.

”Det er ikke helt sikkert, at det er fra Brønshøj Skole, fordi at der også er folk fra andre skoler i området, som også kunne have gjort det. Efter hvad vi har set på overvågningen, er der større chance for, at det kunne være en anden skole end Brønshøj”, siger Mikkel Wiene.

Netto vil ikke udtale sig

Vi har været ude for at snakke med Netto, for at høre deres synsvinkel på det, men de ville slet ikke snakke om det.

Brønshøj skole er blevet bandlyst for netto, måske uden at have gjort noget.

Dem der har ødelagt tingene, udgiver sig for at være fra Brønshøj skole, men der er tanker om at de ikke er fra Brønshøj skole. Derfor er Netto i fuld gang med at finde ud af, hvilken skole der rent faktisk ødelægger tingene i deres butik.

Børnehaveklasseleder om klasseloft: Et skridt på vejen men stadig ikke godt nok

Regeringen har nedsat klasseloftet i indskolingsklasserne. Fremover er maksimumantallet af elever nedsat fra 28 til 26 elever. Aftalen træder i kraft efter sommerferien 2023



Af Maryam, 9X og Sally, 9X

Der er gode nyheder til de kommende nye elever på Brønshøj Skole. For den 28. september i år blev det vedtaget, at indskolingsklasserne fra 0.-2.klasse fra næste skoleår maksimum må være 26 elever i en klasse.

Årgang 2022 er derfor den sidste årgang, hvor loftet er 28 elever – en årgang hvor der klasseloftet har været udnyttet til toppen.

Kæmpestor årgang 2022 på Brønshøj Skole

Der har nemlig været ekstremt mange nye elever i de små klasser på Brønshøj Skole årgang 2022. Derfor var det før deres skolestart egentlig planen at lave fem 0. klasser. Det blev ikke iværksat alligevel, da det ville tage alt for meget plads på skolen. I stedet for er der blevet lavet fire meget store klasser. Vi har derfor interviewet bør-

nehaveklasselederen, Trine, og Marianne, afdelingsleder, på Brønshøj Skole om deres tanker omkring de store klasser, som der er i år, og hvad det betyder for dem, at det fremover er politisk besluttet, at der ikke må være så mange elever i en enkelt klasse.

”Det er svært at nå rundt til de små børn der har det svært, når der er så mange man skal hjælpe”, siger Trine der er børnehaveklasseleder på Brønshøj Skole og fortsætter: ”Der er helt sikkert nogen som ikke formår at få fat i tingene, fordi der er mere støj og uro i klasserne”.

Svært at få hjælp

Indskolingslærerne på Brønshøj Skole føler sig presset omkring de store klasser, da det er svært at få alle med i undervisningen og fællesskabet. De elever som har brug for ekstra hjælp, kan have sværere ved at få den rette hjælp, når der også er andre der beder om hjælp.

”Det kræver meget af eleverne selv, og den lærer der er der. Hvis man er en elev der har brug for særlig støtte eller hjælp, så er der måske slet ikke den hjælp til rådighed” forklarer, Marianne, der er afdelingsleder på skolen.

Ledelsen på Brønshøj Skole har forsøgt at sørge for, at der er to voksne med i alle børnehaveklasser: enten én lærer og en pædagog eller to lærere. Det skulle gøre det lettere for eleverne at få den hjælp, som de behøver.

”Det er dog ikke sikkert der kan være to voksne i alle klasser hele tiden”, fortæller Marianne.

Nyt klasseloft er et skridt i den rigtige retning

Fra næste år er det så vedtaget, at der maksimum må være 26 elever samlet i en klasse, hvis man går i 0.-2.klasse.

”Jeg synes at det er rigtig godt skridt på vej, men jeg synes at stadig at det er alt, alt for mange”, siger Trine, og Marianne er meget enig:

”Jeg synes, at det er en god ide, men jeg synes ikke, at det er nok. Men måske det kan gøre en forskel”, siger Marianne.

Vi er altså et skridt tættere på, men det er ikke nok, lyder det afslutningsvis fra dem begge.

KONKURRENCE: Skolens nye logo

Brønshøj Skole mangler et logo. Derfor sætter Brønshøj Skoleblad gang i en stor konkurrence, hvor alle elever på skolen har mulighed for at give deres bud på, hvordan skolens logo skal se ud i fremtiden.

Så tænk over hvad du forbinder med Brønshøj Skole - tegn et logo af det, og så kan det være dit forslag, der ender med at pryde Brønshøj Skoleblad og skolen fremover.

Dit design sender du til Julie Kiner eller Matias Rona på Aula Eller lægger du det i skolebladets postkasse, vi sætter op nede ved Learning Lab.
SIDSTE FRIST FRA INDLEVERING ER FREDAG DEN 2. DECEMBER.



Skolefodbold

Brønshøj Skole stiller med både drenge og pigehold ved årets Ultra Skolefodboldturnering. Vi har været afsted til hårde kampe med masser af energi og Sammenhold os elever imellem



Af Filip, 8.D

Drengeholdet spillede under blå himmel, da tre kampe skulle spilles fredag den 2.september.

Drengene startede ud med desværre at tabe 3-0. Men det var ellers en flot præstation, hvor der blot manglede slutprodukt.

I dagens anden kamp, hvor de fik en 1-0 sejr, med et flot mål, var alle drenge tændte, og alle samarbejdede godt, hvilket også førte til en sejr.

Turneringens tredje kamp var liv eller død, hvor der skulle vindes med minimum et mål. Første halvleg kommer Brønshøj-drengene bagud 2-0, men

spillerne giver ikke op. De får en peptalk af trænerduoen, Mathias og Aid, der siger, at de skal stramme op.

Drengene reducerer derefter til 1-2, og straks efter scores der til 2-2. Alle var meget glade.

Og så. Modstanderne har bolden i målfeltet. Seier fra 8.D ofrer sig, og begår et straffespark. Der bliver sparket, men Nicholas fra 8.A redder skuddet med en flot redning. Så en hurtig omstilling, hvor vi får en spiller ud på kanten. Han løber med bolden ind i målfeltet, og vi har helt frit mål, men Laurits fra 9.X får ikke sparket rigtigt til bolden. Han rammer den med den forkerte fod, så vi ikke får kaprer scoringen. Kampen en-

der 2-2, og Brønshøj Skole går derfor ikke videre på drengesiden.

Anderledes gik det for pigeholdet der med to overbevisende sejre og blot et enkelt nederlag gik stærkt videre fra første runde. Pigerne gjorde klar til 2.runde af den prestigefyldte skolefodboldturnering, der skulle spilles mandag den 10.oktober. Læs hvordan det gik på næste side.

Resultater drenge:

Bernadotteskolen vs Brønshøj skole
3-0

Lindevangskolen vs Brønshøj skole
0-1

Brønshøj skole vs Risbjergskolen
2-2



“Det her hold kan nå rigtig langt”

Af Luna, 8B og Asta, 8B

På trods af to nedslående nederlag er Brønshøj Skoles pigefodboldhold fulde af fortrøstning, og både holdet og træner er sikker på, at næste år er deres år.

Der var hverken jubelråb eller udsigt til videre advancement, da Brønshøj Skoles pigefodboldhold mødte Løjtegårdsskolen og Langhøjskolen mandag den 10. oktober. Efter at have spillet fænomenalt til kvalifikationen, og med dygtige spillere og godt sammenhold, var der stor optimisme omkring holdet og de kommende kampe. Men, som resultaterne viser, endte kampene ikke med Brønshøj Sko-

le som sejrherre. Holdet tabte nemlig 7-0 og 3-1.

Skadede spillere og en virkelig god modstander

Én af årsagerne var, at holdet manglede flere spillere, der var ude med skader.

“Vi manglede et par af vores bedste spillere. Vores målmand var f.eks. skadet. Så vi manglede et par gode spillere,” udtaler Matias, holdets træner, og fortsætter:

“Og så manglede vi fysik, da vores bedste spillere er meget små”.

Udover at mangle spillere må

træner og hold også bare indrømme, at de var oppe imod et noget bedre mandskab. Særligt Løjtegårdsskolen et rigtig godt hold.

“Løjtegårdsskolen, de var rigtig gode. Det var dem, vi tabte 7-0 til”, fortæller træner Matias.

Men et nederlag på 7-0 har ikke taget modet fra pigerne, og det betyder absolut ikke, at holdet ikke kan vinde i fremtiden. Matias fortæller, at mange af holdets virkelig gode spillere er fra 7. klasse, og altså nogle af de yngste i rækken, så om to år kan det være forbedret, se helt anderledes ud og måske de så kommer endnu længere end før.



Kønsopdelt uge i skolen

Bygen var præget af stor kønsopdeling på flere værksteder

Af Vida, 6X, Ida, 6Z, Johan, 6X og Iman, 6Y

Vi har interviewet flere fra værksteder i byen med stor kønsopdeling. De synes det er for dårligt at de hele er så opdelt, og vi er nødt til at stramme op.

”De kunne godt havde gjort det bedre, nu når vi er i 2022,” siger nogle piger fra Beauty-værkstedet.

Beauty og Cykelværkstedet er nogle af de værksteder med den højeste kønsopdeling.

Vi har spurgt skolens leder, Mikkel Wiene, om han synes,

det er et problem.

”Det er lærerne der har bestemt holdende så det er dem i skal tale med,” siger han og tilføjer:

”Men det er noget vi skal have talt om, og lærerne skal måske også snakke bedre sammen.”

”Interesser er vigtigere end køn og mere relevant”

Johnny, lærer på 1. årgang

Vi har talt med Johnny, som normalt er på 1 Årgang, hvad

han synes om opdelingen. Han har valgt deres værksted ud for deres interesser, og hvad han har af indtryk af eleverne.

”Interesser er vigtigere end køn og mere relevant,” siger han.

Vi har også talt med Vibe, lærer på 7. årgang, fra strikkeværkstedet. Hun har kun piger på værkstedet. Men hun siger de satte holdene ud fra ønsker, og her var der ingen drenge, der ønskede at strikke

”Det var ærgerligt at der ikke var nogen drenge der gad at strikke,” siger Vibe.

DEBAT: Hvornår må eleverne få deres telefoner i skolen?

Mobilreglerne på Brønshøj Skole bliver ofte kritiseret af skolens udskolingslever



Af Sia, 7A, Aviaja, 7D og Vilma, 7A

På Brønshøj Skole skal man aflevere sin telefon fra morgenstunden og i alle timer fra 0.-6. klasse. I 7. klasse og op er det lærerne der bestemmer fra årgang til årgang.

På 7. og 9. årgang er det tilladt at have sin telefon i pauserne, men på 8. årgang er det kun i spisepausen. Hvis man spørger udskolingsleverne på Brønshøj Skole, er der stor uenighed omkring mobilreglerne.

“Jeg tror, det er vigtigt, at man kan have sin telefon, fordi det er sådan en stor del af deres hverdag,” siger Arathi Ravi Vijayasai, lærer på 7. årgang.

En af de elever, vi har interviewet, sagde, at det vel er ri-

meligt, at ottende ikke må have dem i timerne, men hvorfor ikke i alle pauserne? Hvis man kigger på reglerne kritisk, giver de heller ikke mening. Reglerne er lavet af hver enkel årgang, og det skaber en uretfærdig balance mellem årgangene.

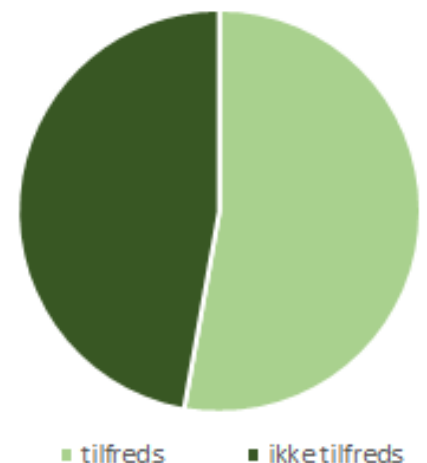
“Der er nogle klasser der har en kultur hvor man er gode til at høre efter hvad læreren siger, og så kan der være nogle der ikke er så gode til det,” siger lærer Lene Enna Kühnau.

Lærerne skal snakke sammen

De fleste lærere indrømmer, at efter at skolen ikke længere er inddelt i indskoling, mellemtrin og udskoling, taler lærerne fra hver årgang ikke lige så meget sammen. Det betyder også, at der er meget forskellige regler fra årgang til årgang.

“Lærerne er for dårlige til at snakke sammen,” siger lærer på 8. årgang, Matias Rona.

En undersøgelse blandt 62 udskolingslever viser, at næsten halvdelen er utilfredse med mobilreglerne



Vi cykler og går til skole

Fem tips til cykelturen

1. Tjek ruten ud, før barnet skal begynde at cykle
2. Planlæg de dage, barnet skal cykle, og stå op i god tid
3. Start med at cykle i det små, udbyg med tiden og bliv ved
4. Lav aftaler med klassekammerater, så børnene kan følges
5. Gør cykling til en familieaktivitet, så det bliver sjovt og ikke en sur pligt

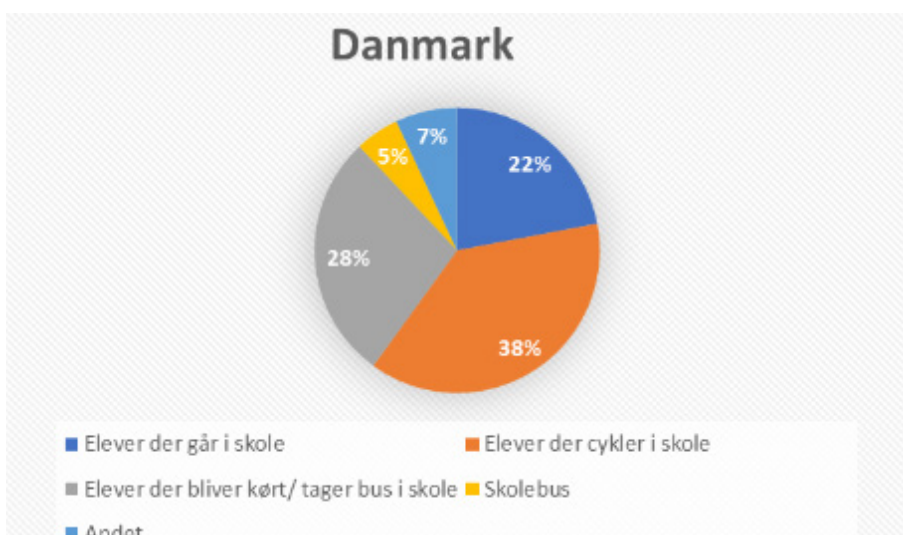
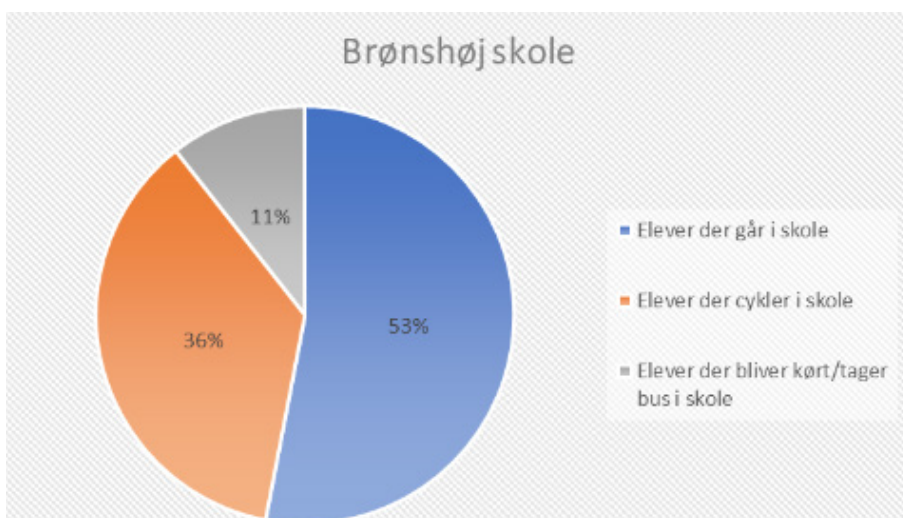


Af Jeppe, 8A og Nicholas, 8A

Kun 20 procent af de danske skolebørn cykler i skole. Resten bliver kørt. Sådan lyder det fra Vejdirektoratet i en undersøgelse de har lavet, men kan det virkelig passe? Skolebladet stod tidligt op, og undersøgte det en torsdag morgen.

Vi har undersøgt, hvordan 65 elever fra Brønshøj Skole kommer til skolen om morgenen. Vi har fundet ud af, at der er flest der går, næstflest der cykler og færrest, som bliver kørt eller tager bussen.

Så egentlig er vi rigtig gode til at være aktive på vej til skole, men vi vil gerne have endnu flere med. Både for vores sundhed og vores miljø. Derfor får I her et par tips.



BY-UGE PÅ SKOLEN

I dette ekstra tillæg bringer vi alle de skønne historier, der blev skrevet i uge 39 under by-ugen. God fornøjelse.



Strik & Snak - med plads til stor mængde hygge

Nøgleringe, klude og grydelapper er kun nogle af de få ting, som man kan lave på det hyggelige strikkeværksted i læserummet på 1. etage



Af Maryam, 9. x

På strikkeværkstedet er der en masse søde og unge mennesker som hygger sig med at strikke og hækle og samtidig har en masse interessante snakke.

Her er god stemning, lyder det fra strikkeværkstedet i læserummet på 1. etage hvor der bliver hygget med en masse spændende samtaler rundt omkring i sofaerne.

Det er så sjovt, altså hold da k*ft

Ella fra 9. x

På strikkeværkstedet er der ekstremt godt sammenhold, og en masse nye mennesker med de samme interesser. Det er ikke kun dem, der kan strikke, som er velkomne på værkstedet. Man kan lave pomponer eller hækle, som er nemmere, end at lære end at strikke helt fra ny. Der er en masse søde børn og unge som holder døren åben for dem, der er interesseret i at lære at strikke, hækle eller lave pomponer.

Kom og se deres værker!

Strikkeværkstedet holder fernisering med nogle af de værker, som der er blevet lavet i løbet af denne uge.

"Det er virkelig hyggeligt, der er bare en rigtig god atmosfære derinde"

Mathilde fra 9. x

Det bliver torsdag d. 29. i læserummet på 1. etage. Man er varmt velkommen til en lille snak på sofaen med garn og strikkepinde i hænderne, og et glas juice som man kan få i juiceværkstedet i 3. c på 0. etage.



Alle samarbejder om at tegne og farvelægge, de store hjælper de små, og alle er glade. Isak, 9X, Kai Verner, 0C, Viggo, 0C

Pokemons og store ambitioner

I tegneværkstedet har de store planer. De vil nemlig tegne alle 151 pokemons

Af Sally, 9.x

Det første man lægger mærke til, når man træder ind på tegneværkstedet, er atmosfæren. Stemningen er i top og alle er engagerede.

Hvordan holder de styr på, hvem der tegner hvilke pokemons tænker du måske? De har en tavle, hvor de krydser alle de pokemons ud, som de allerede har tegnet, så man skal lige huske og tjekke den tavle før man begynder at tegne. Selve værkstedet er meget 'chill', og man sidder bare og tegner og hyggesnakker.

"De lærer jo også videre til os, og man bliver virkelig fanget af deres iver. Man kan virkelig se i deres øjne, at det bare betyder noget. Man får næsten selvlust til at samle på pokemon kort," siger Olive og Josephine fra 9.x

Pokemon eksperter

Pokemons er holdets hovedemne så hvis man ikke vidste noget om pokemons i forvejen, så lærer man en masse på tegneværkstedet.

Jeg er så glad for at det var det her værksted vi skulle på. Der er virkelig god stemning."

Olive fra 9.x

Selvfølgelig fordi det er et tegneværksted, så lærer man også en hel del om at tegne. Man lærer en masse om hvilke materialer og hvilken tegnestil der bruges til at tegne pokemons.

"Kom og se vores værker!" De 151 pokemons kommer til at blive hængt op på skolen, og du kan komme og se dem i værkstedet torsdag den 29. september. Eleverne glæder sig rigtig meget til at vise deres projekt frem.



”Vi laver, og viser kun gode film”

På filmværkstedet,
der ligger i 6.y, bliver
der lavet gode film

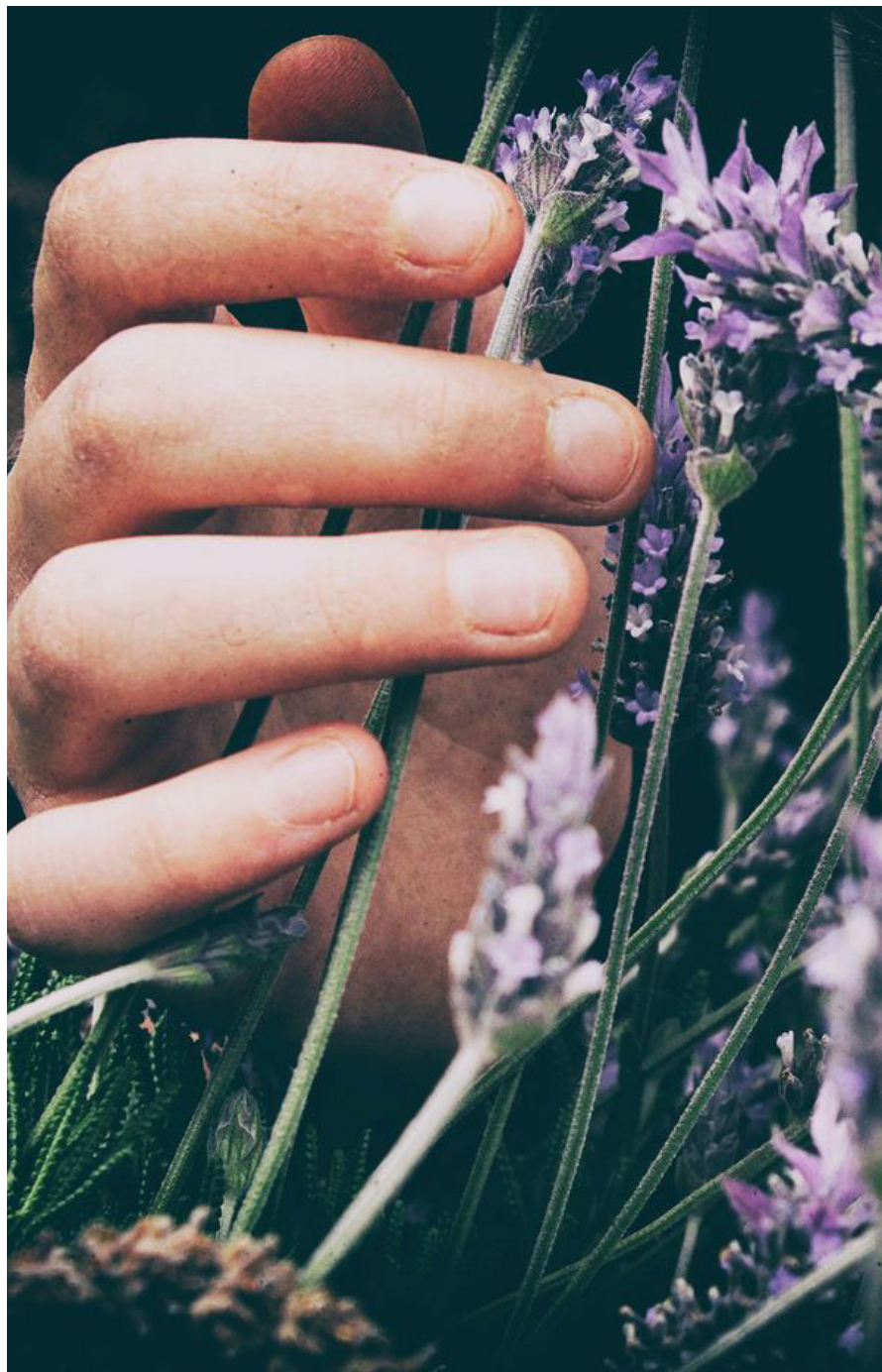


Af Emil, 6X

Det er ikke kun i Big Bio, men kan se gode film. Kom og se film og reklamer, der bl.a. handler om stress, her på Brønshøj Skole.

Eleverne på filmværkstedet, vil nemlig rigtig gerne se alle og vise deres film og reklamer. Så kom op i 6.y.

På skolebladet har vi talt med elever på værkstedet, og mange af børnene var enige om, at det var sjovest i starten og at det så er blevet en lille smule kedeligt.



Slip dine sanser løs

Af Emil, 6X

I 2.Es lokale og musiklokalet kan du slippe dig løs – fra sans og samling – med både kartoffelmel og vandperler.

Find en diamant i et sjovt kar, fyldt op med vandperler, eller hør en historie om Rødhætte. Der er også plads til at lave stressbolde ud af kartoffelmel og balloner.

Eleverne på værkstedet synes, at det er meget sjovt.

Skolebladet fangede et par af børnene, der siger ”Det er meget sjovt, men nogle gange er det lidt hårdt”. Eleverne sagde, at det hårde var, at de skulle hænge noget tape op. ”Det var ret hårdt at lave,” sagde de.

Hvem skal du stemme på?

Af Nicholas, 8A og Jeppe, 8A

På torsdag er der borgmestervalg på skolen, hvor du kan være med til at vælge, hvem der skal være byens nye borgmester. Vi har været rundt til de forskellige partier og interviewet dem om deres mærkesager, så du kan lære partierne bedre at kende.

Stop Madspild Nu (SMN)

Vi snakkede med Zaki (9.y) og Julius (1.a) fra Stop madspild nu. Deres mærkesager er at stoppe madspild. Det vil de gøre ved at gøre EAT mad bedre, så der ikke er så mange, der smider det ud. De vil sørge for, at små børn spiser ordentligt og ikke kaster med mad og mælk.



Skralde Sorteringspartiet (SSP)

Vi snakkede med Hektor (2.d) fra skralde sorteringspartiet. Hektor siger, at skolen har midlerne til at skraldesortere, men at det ikke bliver gjort. Skralde sorteringspartiet har udviklet et system, så eleverne på skolen kan komme i gang med at sortere skrald. Det går ud på, at læreren giver point ud fra, hvor godt man har sorteret skrald. Hvis man får 25 point, får man en hyggetime.



Grøn Fremtid (GF)

Vi snakkede med Maya (8.b) fra Grøn fremtid. Hun fortalte de havde fokus på jordbrug og genbrug. En af deres ideer er at bruge plantekasser til at plante afgrøder, som madkundskab kan bruge for at gøre det mere bæredygtigt og billigere.



Det Grønne Fællesskab

Vi snakkede med Johan (3.b) og Ida (6.x) fra det grønne fællesskab, og de fortalte om deres mærkesager. En af deres mærkesager er at man først skal møde klokken 9, fordi så er eleverne mere friske, og skolen kan spare penge på strøm. De vil også spare vikartimer væk. Det grønne fællesskab fortæller os, at de har regnet sig frem til, at skolen ville kunne spare 151.000 kr. med deres tiltag.





Hop, hop, græshop

Husk at hjælpe insekterne! Det har de gjort i insektværkstedet, hvor de har lært om insekter og produceret en masse insekthoteller

Af Vera, 8D og Eleonora, 8D

De har knoklet med at lave insekthoteller af dåser og marmeladeglas, som de har fyldt med mås, græs, grene og andet godt fra skoven. De flotte insekthoteller skal hænge rundt omkring på skolen for at tiltrække flere insekter til området.

Et insekthotel er en kunstigt skabt hus, oftest lavet af træ, for insekter. De sidste år er det blevet enormt populært med insekthoteller, fordi de er med til at hjælpe insekterne.

“Vi synes det er meget vigtigt at vi passer på insekterne, så de kan leve længere”, sådan siger Viggo fra 4.a, Veta fra 3.d og Rita fra 2.a.

Men ikke nok med at de har lavet virkelige flotte insekthoteller har de også brugt ugen på at lave flotte tegninger og plakater, der husker os på, at vi skal passe på de fantastiske insekter.

Og hvis du nu tænker, hvorfor skal vi have flere insekter her i området? Så er svaret simpelt. Det skal vi, fordi insekter er meget vigtige for os mennesker. Bier er blandt andet vigtige for mennesker, fordi de skal bestøve planer, træer og blomster.

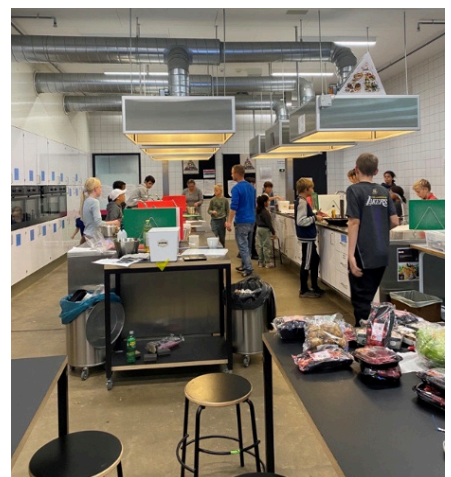


Red maden – spis bæredygtigt

Mad skal ikke gå til spilde. Det har de fuld fokus på i madkunskab, hvor de laver bæredygtigt mad. Eleverne er meget opmærksomme på, at der ikke er mad, der går til spilde. De går meget op i klimaet.

Værkstedet er blandt andet i gang med at lave kartoffelchips af hele kartofler, så intet går til spilde. Og bæredygtighed er jo et tema for hele emneugen, derfor samarbejder madværkstedet også med juiceværkstedet, så det lækre æbleslik bliver lavet af juiceværkstedets brugte - eller overskuds æbler, der jo stadig er rigtig gode. Kartofflerne får de af SuperBrugsen i Brønshøj, som er rigtig glade for, at nogle af deres varer, der ikke er blevet solgt, kan gå til lækre kartoffelchips på Brønshøj Skole.

Oskar fra 5.klasse fortæller: ”Jeg er glad for, at jeg kom med på det her værksted. Lige nu er jeg i gang med at lave æblepesto ud af æblemos fra juicebaren, græskarkerner og chili olivenolie. Det er rigtig lækkert, og jeg håber, at der kommer mange, der vil smage.”





En forladt skole

Af Phillip, 6X, Ivan, 6X og Ferdinand 6Y

Et af de populære værksteder her i Byen er Escape-room, hvor eleverne skal bygge to klasselokaler om, og fylde dem op med gåder, der skal løses. Temaet er en forladt skole.

Vi har snakket med Viggo og Mathias fra værkstedet, der siger, at de er glade for at være på værkstedet, og at de er i fuld gang med at finde på gåder.

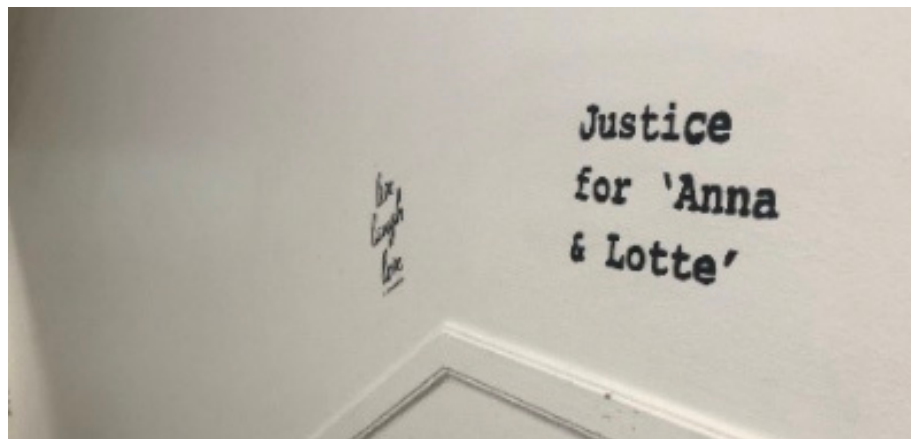
Genbrug er guld

Det er vigtigt for eleverne på værkstedet, at de ikke skal ud og købe ting, men at de genbruger ting. Det hænger jo godt sammen med temaet for ugen, der handler om bæredygtighed og klima.

Måske svært for de mindste elever

Man skal gå i minimum 5 klasse for at gå ind i escape-roomet alene. Hvis man går i 4.klasse eller lavere, så skal man have en af de ældre elever med.

Citater og regnestykker på væggene



Gangene på Brønshøj Skole er ikke særlig inspirerende. Eller. Det var de ikke. Men Udsmykningsværkstedet har i denne uge skrevet, pyntet og malet rundt omkring. Men må de overhovedet tegne på væggene?

Vi har spurgt værkstedets lærer, Charlotte Jacobsen, hvorfor de render rundt og skriver på væggene:

“Vores tanke var, at gangene ikke så lige så inspirerende ud, som vi synes, at de burde. Vi gider jo ikke bare rende rundt og kigge på kedelige vægge hele tiden”, siger hun og fortsætter: “Ja, så da vi fik ideen, gik vi ned til Mikkel for at være sikre på, at vi måtte gøre, hvad vi skulle til at gøre”.



Og det måtte de, for Mikkel synes, at det var en rigtig god idé. Så nu kan man se citater i den ene trappeopgang, regnestykker i den anden, fisk i vinduerne ved kontoret og blomster på multisalene.

Børn på værkstedet siger:

“Jeg syntes, at det er et virkeligt fedt værksted, fordi jeg elsker at tegne og male, så jeg synes, at det er fedt at vi kan gøre det på væggene på skolen, som vi går på, fordi vi også synes, at gangene er meget kedelige” - Carlo, 3.D

“Jeg syntes også, at det er et virkeligt fedt værksted, fordi jeg elsker at være kreativ med at male eller tegne” - Noel, 0.D



Genbrugskunst og nye venner

Papmache-dyr og meget andet genbrugskunst bliver lige nu hængt op rundt omkring på skolen. Kunstnerne har deres gang i genbrugsværkstedet.



Af Sally, 9X

Kreativiteten er i top på genbrugskunst-værkstedet. Folk sidder ved bordene, og spredt rundt på gulvet, og ser opslugte og koncentrerede ud. Der er selvfølgelig stadig plads til hyggesnak og at lære hinanden at kende.

”Jeg har fået to nye venner, så det er rigtig hyggeligt,” siger Esther fra 3.d.

Genbrugskunst går ud på, at man tager ting man har, og som ikke skal bruges mere, og laver det til kunst. Det kunne for eksempel være aviser, hvilket holdet var i gang med at bruge til papmache, da vi kom for at snakke med dem. ”Jeg havde ikke høje forventnin-

ger til værkstedet, men da jeg kom herover, fandt jeg ud af, at det faktisk er rigtig sjovt at lave genbrugskunst,” fortæller Alieu fra 9.x

Godt selskab

På genbrugskunst-værkstedet lærer du at være kreativ. Du lærer også, hvordan du kan genbruge forskellige ting, og hvad du kan lave dem om til.

Når kreativiteten spirer, så spirer venskaberne også. På genbrugskunst-værkstedet er alle venner. Vi observerede, at både store og små elever sidder sammen og alle ser ud til at nyde hinandens selskab. Og det er jo lige præcis dét, Byen-ugen kan: skabe sammenhold på tværs af årgange.



Vi skal ikke lytte - Vi skal arbejde!

Af Maryam, 9X

Har du en cykel, som har brug for finpudsning, så bliver den klar på ingen tid hos cykelmekanikerne foran Syd-indgangen.

Eleverne i cykelværkstedet er stærkt engagerede, og meget dygtige til at shine cykler op og reparere de tohjulede med manglende funktioner.

Vi møder cykelværkstedets elever på tredjedagen af By-ugen, hvor de allerede har repareret omkring halvtreds cykler. Af et lille hold at være, så er det enormt imponerende.

”Det er meget sjovt, fordi man ikke skal høre på en lærer, man skal bare i gang med at arbejde” - William 7. A

Holdets sammenhold

Eleverne har et ekstremt godt samarbejde, og de er gode til at lære fra sig. Derudover er de virkelig hjælpsomme, og tøver ikke med at hjælpe dem, der har brug for det. Deres lærere Lucas og Jonas er meget stolte af deres hårde arbejde, og af det gode sammenhold.

Ikke plads til ønsker - lærerne bestemmer

Af Johan, 6X

I årets Byen-uge, må eleverne ikke selv ønske, hvilket værksted de gerne vil være en del af. Det måtte man engang. Derfor ender det med, at nogle elever

kommer på nogle værksteder, som de ikke har så stor interesse for. Det er lærerne, der placerer dem.

Så vi har spurgt skoleleder, Mikkel Wiene, hvorfor, at man ikke må ønske sit værksted.

”Vi er cirka 1000 børn på skolen. Hvis fx 200 børn ville være på juiceværkstedet, så skulle man vælge 28 af de børn ud, og det ville blive meget svært”.

Voxpop: hvad synes du, om det nye Byen-format?

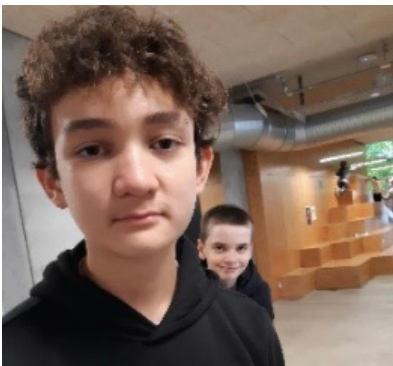
Af Iman, 6Y, Ida, 6Z og Vida, 6X

Byen har ændret form. Nu handler det ikke længere om “børnearbejde”, som nogle kalder det, hvor der skal produceres en masse,

der skal sælges. Det handler om udsmykning, faglighed og sammenhold.

Vi har været ude for at snakke med elever, som er en del af byen, fordi det har været vores

fornemmelse, at flere har savnet Byen-emneugen, som den var engang: der hvor vi kunne købe ting hos hinandens værksteder. Men er fornemmelsen nu også rigtig, eller er det bare rygter?



Jeg syntes ikke, at den er særlig god i år, fordi der ikke er alle de kendte og normale ting som vi plejer at have i Byen. Som fx at man ikke tjener penge. Plus at værkstederne i år har ikke været særligt spændende

Marc, 7.C



Værkstederne har været megafede og det var rigtig hyggeligt, fordi der har været god kemi imellem alle

Magnus, 7D



Det har været en okay uge her i byen, fordi de ting vi lavede på værkstederne, var sjove og hyggelige. Men vi håber dog, at det kan blive endnu bedre i de kommende år i byen.

Sievert, 7A

Den vigtigste væg på redaktionen



Brønshøj Skoleblad, Efterår 2022.

Redaktionen: Emil, 6X, Ferdinand, 6Y, Vida, 6X, Philip, 6V, Johan, 6X, Ivan, 6V, Iman, 6Y, Ida, 6Z, Villads, 7B, Aviaja, 7D, Vilma, 7A, Alfred, 7C, Sia, 7A, Wilhelm, 7C, Jeppe, 8A, Nicholas, 8A, Luna, 8B, Asta, 8B, Luna, 8C, Eleonora, 8D, Vera, 8D, Filip, 8D, Sally, 9X, Maryam, 9X, Laurits, 9X og Atila, 9X.