

# Brønshøj Skoleblad

Sætter tryk på skolen og skolen på tryk

## Hulubulu - gårdvagt hvor er du henne?



## Leder

20. december 2022

Kære elever, forældre, lærere og pædagoger. Kære dig der holder til – og holder af Brønshøj Skole.

Så landede den svære toer. Og ja. Det kan vi godt tillade os at kalde denne udgave af Brønshøj Skoleblad. Interessen for vores debutblad var enorm. Ikke blot blandt jer på skolen, men også i det danske medielandskab. Således gik vi pludselig viralt, da dele af bladet blev delt – og rost i meget fine vendinger – på det sociale medie Twitter, hvor flere end 600 mennesker likede et opslag om Brønshøj Skoleblad. Det er udelukkende vores dedikerede journalistpirers fortjeneste: den gruppe af engagerede og nysgerrige udskolings elever, der frivilligt udvikler - og opsøger historier, der kan skabe debat, glæde og undren hos dig, der sidder med bladet i hånden nu.

Derfor har redaktionen også følt et gevaldigt pres op mod deadline til denne juleudgave. Eleverne har virkelig lagt sig i selen, og det har kastet nogle interessante undersøgelser og historier af sig.



Derfor kan du også glæde dig til at læse om, hvordan sygefraværet blandt skolens personale i november har været så højt, at undervisningen er blevet aflyst i flere klasser. Samtidig er vikarerne stressede over deres dagligdag, hvilket er konklusionen på en større undersøgelse, Skolebladet har lavet. For ikke at tale om vores forsidebasker, der er en historie, som hver dag fylder hos rigtig mange elever, og som Skolebladets journalister derfor blev nysgerrige på: "hvorfor oplever vi altid, at der ikke er nogle gårdvagter til at hjælpe os i frikvartererne?", spurgte de til redaktionsmødet. Et godt og relevant spørgsmål, svarede vi, og derfor satte en gruppe gravere sig for, at de ville gå undercover og undersøge, om lærerne rent faktisk passer deres gårdvagter. Ambitionsniveauet har været vanvittigt højt. Nu må det være

op til dig at vurdere, hvordan de er kommet fra det. Som redaktører er vi i hvert fald helt vildt stolte.

Læg dertil at du i denne udgave blandt andet kan teste, hvilken lærer du er. Du kan dykke ned i historien om stressniveau blandt udskolings elever, reportagerne fra 2.klassernes teatertur og Store Læsedag, opsangen til alle eleverne om at passe på skolens udsmykning eller det lille juletillæg. Sidstnævnte er lavet med et stort ønske om en glædelig jul og et godt nytår til alle.

Husk at I altid er meget velkomne til at tippe os. Skriv til RO eller JK på Aula eller hiv fat i en af vores journalister. Skolebladet udkommer fire gange i løbet af skoleåret: op til efterårs-, jule-, påske- og sommerferien. Vi, og resten af redaktionen, glæder os til at dele det hele med jer.

Rigtig god juleferie og god fornøjelse med læsningen.

Matias Rona og Julie Kiner  
Redaktører (indtil vores journalistpirer vipper os af pinden) på Brønshøj Skoleblad



# Det er en kold tid, som vi lever i

Temperaturen falder drastisk udenfor. Og det føles ofte ikke meget varmere inde bag skolens vægge. "Det går ud over elevernes koncentration", fortæller lærer Isabella Aru



Af Vera, 8D og Luna, 8C

I ved det måske allerede, eller har lagt mærke til det: temperaturen er faldet på skolen. Som vi skrev om i sidste udgave af Skolebladet, er temperaturen blevet sat ned til 19 grader, men fordi der skal udluftes i klasselokalet, er der ofte koldere. Der er blevet sat blokeringer på radiatorerne for at holde temperaturen på de 19 grader, så vi sparrer på den i forvejen trængte økonomi. Mange elever er derfor begyndt at have jakker på indenfor og i undervisningen.

## Termometeret viser ned til 12 grader

Den 14. og 15. december tog vi et termometer med i skole for at undersøge temperaturen. Vi tjekkede det igennem flere gange om dagen. Da der var varmest i klasselokalet på tredje sal, var der 16 grader, og på det koldeste

tidspunkt var der kun 12 grader.

Vi snakkede med pedellen Jakob, som fortalte at de havde sat en blokade på radiatorerne i den gamle bygning, altså der hvor 4.-9.klasserne er. Det er der nok også nogle af jer, som har bidt mærke i. Men nede på første etage og i tårnene er der gulvvarme, så der er ingen varme på radiatorerne.

Jakob fortalte, at det kom bag på ham, at der slet ikke var nogen, som havde klaget over kulden. Så selvom mange går rundt og klager til hinanden, er der altså ikke nogen, som har skrevet ned til vores pedelteam. Det skyldtes nok, at folk godt forstår, hvorfor at det er vigtigt, at vi skruer ned for varmen, selvom det er ubehageligt.

## "Undervisningen kan ikke foregå i hop"

Vi snakkede med læren Isabella Aru, hvor vi spurgte ind til hendes mening om kulden på skolen. Vi spurgte, om hun havde bemærket, at temperaturen er blevet sat ned.

"Jeg synes, at her er alt for koldt. Jeg er ikke en frossenpind, men jeg synes, at der er alt for koldt i år". Vi spurgte også om, hvordan temperaturen har haft betydning for undervisningen. "Det går ud over elevernes koncentration, at de ikke kan holde varmen og alt undervisning kan jo ikke forgå i hop", afslutter Isabella Aru.

Så selvom det er koldt på skolen, så kan der altså ikke gøres noget ved det. Der er brug for udluftning, og elregningerne er dyre. Det bedste råd, vi kan give jer, er derfor: tag varmt tøj på!

# “Jeg synes, det har været meget trygt at få de karakterer”

Af Asta, 8B og Luna, 8B

I lang tid har medierne bombet os med lange skrivelser om, at 8.klasseselever og 14-årige er stressede, særligt over f.eks karakterer og uddannelser. Men er det virkelig sandt, at det er så stressende? Skolebladet finder dem, det hele handler om – 8. klasselevernes – virkelige mening om standpunktskarakterer.

Eleverne i 8. klasse er kommet til et sted, hvor de snart skal finde ud af, hvad de vil. Mange taler om, at da det er nu at karaktererne spiller en vigtig rolle, er der mange elever, der stresser over det, men er det nu rigtigt? I efteråret har snakken om, at 14-årige føler stress, særligt grundet det øgede pres i forhold til karakterer, prøver og uddannelsesparathedsvurdering.

**“Jeg synes det er godt, at man klæder folk på til karakterer inden det virkelig betyder noget**

- anonym 8. klasseselev



Vi har været ude at spørge 8. klasses eleverne på skolen, hvad de egentlig synes om standpunktskarakterer og karakterer generelt. 9 ud af 10 beskrev det som ‘fint nok’, eller sagde endda, at de virkelig godt kunne lide det. Der var ingen, der fortalte, at de følte nogen form for stress over det - tværtimod

var der ros til lærerne og den måde, karaktererne er blevet behandlet på 8. årgang. Det blev beskrevet som afslappet og trygt blandt eleverne, og der blev også tænkt på, at i fremtiden, når de skal på gymnasiet eller tage eksamener, så er det godt, at de er vant til at få karakterer.

Som karakterer er blevet stillet op i medierne, kan man let tænke, at eleverne ikke bryder sig om det – men det er tydeligvis ikke tilfældet på Brønshøj Skole.

Om Brønshøj Skoles elever er en flok helt vildt afslappede mennesker, eller om Brønshøj Skoles lærere er fæno-

menale til at gøre karakterer overskueligt for eleverne er ikke til at sige. Men medierne beskrivelse af fjortenåriges stress over karakterer er ikke det billede, der tegner sig på Brønshøj Skole.

Fag	prøve-karakter	prøve-karakter	prøve-karakter	prøve-FGP	karakter	prøve-karakter	prøve-karakter	karakter-FGP	prøve-karakter	prøve-karakter	prøve-karakter
Dansk	Læsning	02	02	4				7			
	Retskrivning	7	7	7				10			
	Skr. fremstilling			7	10			10			
Matematik	Mundtlig	4	4	4				7			
	Færdighed	7	7	10				10			
	Problem	4	10	7				10			
Engelsk	Mundtlig	4	4	4				7			
	Skriftlig	7	7	7				7			
	Mundtlig	7	7	7				10			
Tysk	Skriftlig	7	7	10				10			
	Mundtlig	7	7	10				10			
Fransk	Skriftlig										
	Mundtlig										
Fysik/Kemi	Praktisk/mundtlig	4	4	7				12			
Biologi		7	7	10				10			
	Skriftlig										
Geografi		7	7	7				10			
	Skriftlig										
Historie		7	10	10				10			
	Mundtlig										
Samfundsfag		7	7	7				10			
	Mundtlig										
Kristendomskundskab	Mundtlig	7	7	7				10			
Tysk valgfag	Skriftlig										
	Mundtlig										
Fransk valgfag	Skriftlig										
	Mundtlig										

## 7-trinsskalaen: Hvorfor er det ikke bare 1, 2, 3?

Af Asta, 8B og Luna, 8B

**Mange undrer sig over, hvorfor skalaen ikke bare er 1-7. Det vil Skolebladet nu give svar på.**

Det havde været så simpelt. De kunne have gjort det så let for os alle sammen at forstå, og så vælger de at springe fra -3 til 0 til 2 til 4 til 7 til 10 til 12. Men der er en logik bag det, også selvom den virker meget kryptisk.

Da man oversatte bogstaverne til tal, gav man hvert bogstav en procentden – hvor A er 100%, B 77,5% og så videre, indtil man når E, som er 0%. Man oversatte derefter procenterne til tal, og fik så noget nær den skala, vi kender i dag:

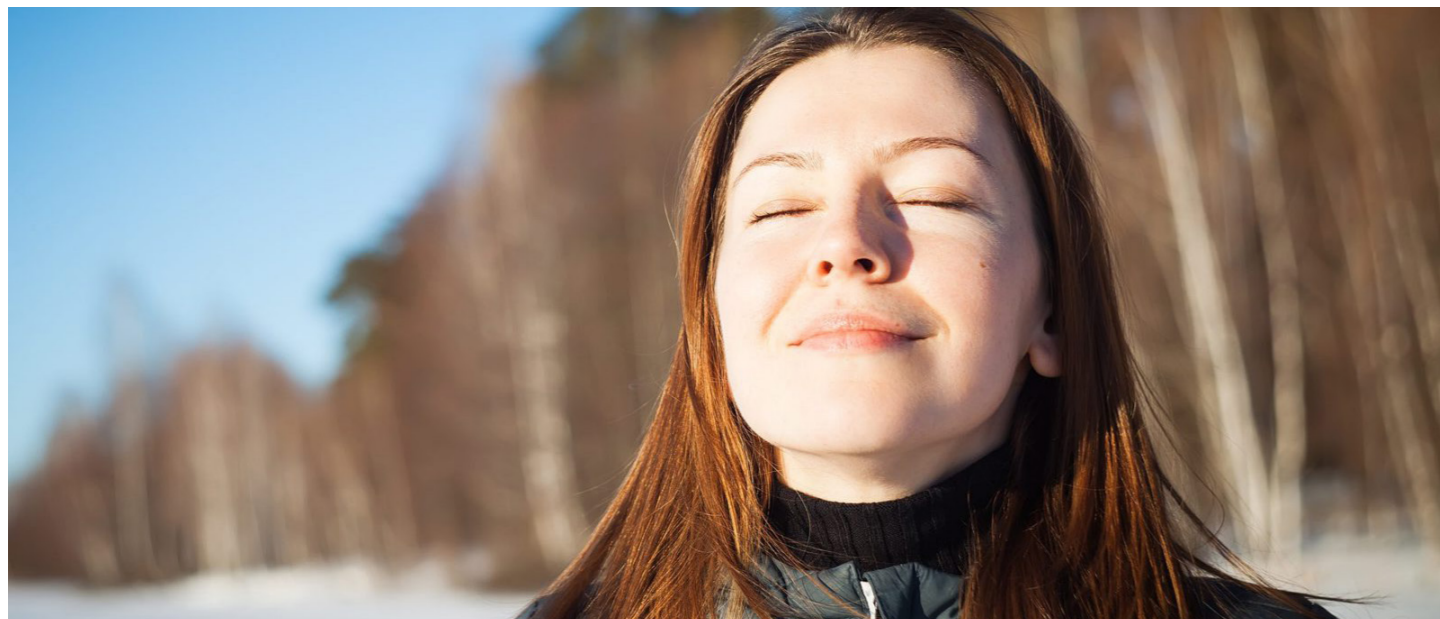
A=10  
B=8  
C=5  
D=2  
E=0

Danmarks skala er bygget op efter den engelske skala (A-F). I Danmark har vi dog valgt at oversætte det til tal, fordi vi godt kan lide at bruge gennemsnit, og det er svært at tage et gennemsnit af en masse bogstaver. Så egentlig har vi samme skala, men vi har tal og de har bogstaver.

Man skulle så også have de to dumpekarakterer Fx og F, som fik tallene -2 og -5. Derefter valgte man at lægge to til hvert tal, for at alle bestående karakterer var positive tal (da E jo er bestået, men 0 er ikke passende for en bestået). Og så får man -3 til 12, som vi kender i dag.

# Føl dig zen: Få styr på nerverne

Terminsprøverne venter på den anden side af juleferien. Skolebladet har samlet syv tips til, hvordan du håndterer din nervøsitet



Af Sally, 9X

## 1. Distraher dig selv

Når man er nervøs, kan det godt føles rigtig svært at koncentrere sig om andet end angsten. Men prøv at distrahere dig selv. Tæl hvor mange blå ting du kan se, se hvor mange forskellige lyde du kan høre, nævn alle de dyr du kender som starter med A, eller noget helt fjerde. Din hjerne kan ikke koncentrere sig om to ting på en gang, og du vil efter noget tid begynde at slappe af.

## 2. Tænk realistisk

Prøv at tænke realistisk.

Hvad er det værste der kan ske i den situation du er i? Hvis det er noget, der gør dig endnu mere nervøs så prøv at tænke:

Hvor stor er sandsynligheden for at det vil ske? Hvorfor er jeg overhovedet nervøs?

## 3. Vejtrækningsøvelser

Træk vejret dyyyybt ned i maven. Vejtrækningsøvelser giver både ilt til kroppen og får dig til at slappe af. Når du fokuserer på din vejtrækning kan hjernen ikke tænke på andre ting samtidig. Du får derfor et pusterum der afslapper dig.

Søg evt. på google efter vejtrækningsøvelser som 'træk vejret i firkanter'.

## 4. Dyrk motion

Når du bevæger dig og dyrker motion pumper hjernen en helt masse endorfiner ud i kroppen. Endorfiner kaldes også for 'kroppens naturlige lykkestof', fordi de får dig til at føle dig glad og afslappet. Du brænder samtidig også stresshormoner som f.eks. adrenalin af hvilket også gør dig mere afslappet.

## 5. Få din skønhedssøvn

Hvis du har sovet for lidt, kan du ofte have rigtig svært ved at kon-

centrere dig hvilket kan gøre dig endnu mere nervøs. Du koncentrerer dig bedst med 8-10 timers søvn, så din krop og hjerne er godt udhvilede.

## 6. Skriv dine tanker ned

Når man er nervøs, kan tankerne tit køre rundt i hovedet, og det virker umuligt at få styr på noget. Hvis man har tusind tanker på én gang, kan det ofte være en god ide at prøve at skrive dem ned for at få lidt mere ro i hovedet. Det behøver ikke nødvendigvis at give mening, du skal bare skrive alt hvad du tænker på ned, indtil du føler dig mere rolig.

## 7. Hold din krop i balance

Din krop kan meget nemmere håndtere stress, hvis du har spist og drukket som du plejer. Din krop kan ikke arbejde sammen med dig hvis du er dehydreret eller sulten.



# Eksamenspres: De unges synspunkt

9. årgang på Brønshøj Skole skal til eksamen om få måneder. Vi har spurgt til deres tanker og følelser omkring eksamen

Af Maryam, 9X og Sally, 9X

## Et dusin elever fra 9. årgang på Brønshøj skole er blevet interviewet omkring deres tanker om eksamen, og den måde det foregår på. Der er meget delte meninger.

De fleste elever var relativt afslappede i forhold til, hvordan eksamen foregår og generelt tanken om det. Mange oplever at det er ret overdrevet, når man snakker om, hvor hårdt det er, imens andre ser det som en meget stor ting, som de ikke føler sig klar til.

"Jeg ser det som en meget stor ting som jeg ikke føler mig klar til" – Venesa 9.x

Det mener de skyldes Corona-karantænen, blandt andet, hvor der har manglet en del undervisning.

**Mere plads, mindre pres**  
Eleverne snakkede hver især om,

hvordan de føler sig ekstra stressede til eksamen i den store sal med hele årgangen, end de gør til øveprøverne i deres klasselokaler.

"Det var ubehageligt at sidde i den der helt stille store sal" – Marie

De føler sig mere trygge ved at trække vejret i et øjeblik eller spise noget til øveprøverne. Derefter blev der forslået af størstedelen at have eksamen i mindre lokaler, så man får mere plads, og mindre pres

## Lærerne sætter forventninger

Der blev også talt om hvordan lærerne ændrer sit sprog og sine forventninger som sætter ekstra pres på eleverne, fordi deres egne forventninger til sig selv også bliver forhøjet.

"Lærerne hyper det lidt mere op end hvor vildt det egentlig er" -

Frida 9.y

Mange sagde at hvis lærerne ville være mere afslappede omkring eksamen, så ville eleverne også selv blive det.

## Ændringer

Overordnet set, så var der mange der ville ændre de mundtlige eksamener som idrætseksamen som de finder ligegyldige. Også det med at trække en tilfældig mundtlig eksamen.

"Jeg ville fjerne der, hvor man skulle trække og så bare have nogle faste ting som man skal op i" – Vilma 9.z

De mener at de ville være bedre forberedt, hvis de kendte til eksamen på forhånd.

"Man burde lave flere eksamener til gruppeeksamener," siger Iros 9.x og flere andre også.

# Hulubulu - gårdvagt hvor er du henne?

Af Nicholas, 8A, Vera, 8D og Luna, 8C

I hvert frikvarter strømmer eleverne ud af klasselokalerne - ud i den friske luft. Der er mange elever ude på de flotte udearealer, og derfor er det vigtigt med gårdvagter til at holde øje og hjælpe, hvis der er brug for det. Men der er stor mangel på gårdvagter, og børnene kan derfor desværre ikke altid få den hjælp, som de har brug for.

På skolebladet har vi lavet en undersøgelse af, om lærerne rent faktisk passer deres gårdvagter. Vi har talt, hvor mange gårdvagter der er at finde i skolegården og på gangarealerne i pauserne 9:30-9:50 og 11:30-12:00.

## Kom til tiden i den gule vest

Det første interessante, som vi bemærkede i, var, at mange gårdvagter kommer ud senere end eleverne. Det gør selvfølgelig at mange børn får følelsen af, at gårdvagterne aldrig er der.

Derudover kan gårdvagterne være svære at finde på en stor legeplads med masser af børn, hvis de ikke har "den gule vest" på. Den gule vest gør, at børn i frikvarteret nemt kan få øje på gårdvagterne, og derfor er det et problem, hvis gårdvagterne ikke altid har dem



på. Selvfølgelig kan man forstå, hvis lærerne skulle skynde sig ud, men man skal stadig have vesten på. Fordi hvad nytter det at være gårdvagt, hvis børnene ikke kan finde en?

## Eleverne kan ikke finde gårdvagterne

Vi har også snakket med en gruppe af børn fra 1. og 4.klasse, hvor

”Man kan aldrig finde gårdvagten”, lød svaret fra Sofie 4.B, da vi interviewede hende og hendes veninder fra de mindre klasser

vi stillede nogle spørgsmål om gårdvagter i frikvarteret. Der var en masse blandede meninger, men de fleste svarede det samme: nemlig, at der ikke er nok gårdvagter i frikvarteret.

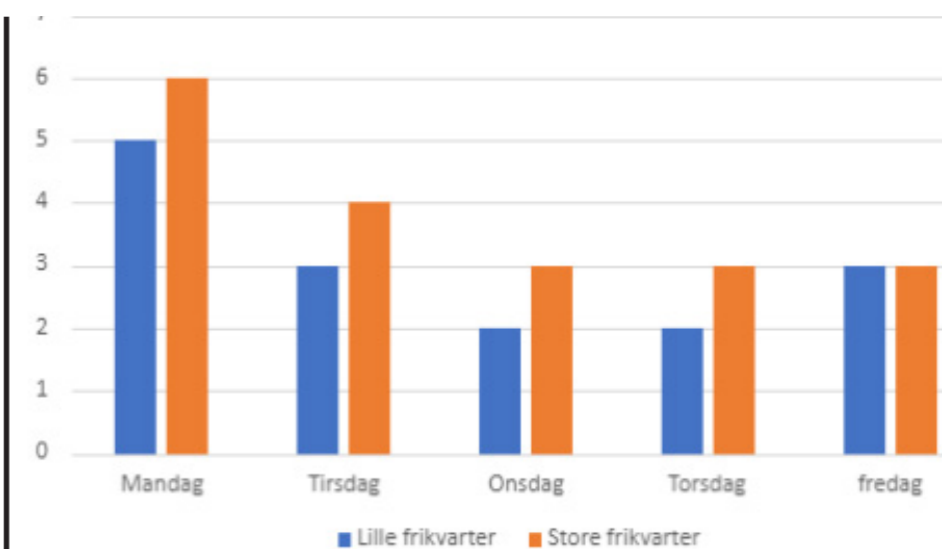
Vi talte med Sofie fra 4.B

Syntes du, at der er nok gårdvagter i frikvarteret?

”Nej. Man kan aldrig finde en gårdvagt, især fordi nogle gange

er gårdvagterne kun et sted”.

Vi spurgte også Sofie og hendes veninder, om de synes at gårdvagterne er der, når de har brug for det. De svarede alle sammen: ”jaaa”, ”thjoehh”, ”nogle gange”, ”altså de er her ikke, men mine veninder finder altid en, og så er de ret så søde”.



Vi har talt gårdvagterne hver dag i pauserne den 9:30-9:50 og den 11:30-12:00 og dette diagram viser, hvor mange gårdvagter der er i de to pauser. Man kan se at der er typisk flere i det store frikvarter. Men der er generelt alt for få gårdvagter, som der også er blevet bekræftet af Maria Kellberg, og det skal der selvfølgelig tages hånd om.

## Regler for gårdvagterne

Vi har interviewet Maria Kellberg, der er lærer på 5.årgang og arbejdsmiljørepræsentant for lærerne. Vi har stillet hende spørgsmål om manglen på gårdvagter.

Ved du hvor mange gårdvagter, der skal være i frikvartererne?

”Hver årgang fra 1.-9.klasse skal stille med en gårdvagt i hvert frikvarter. 1.-6.klasse skal sendes udenfor, fordi de har udefrikvarter. 7.-9.klasse fordeler sig på inde arealerne, og tager pausen rundt omkring multisalene og oppe på gangene. 0.klasse kører deres eget show, fordi de bytter, så de helt små ikke er ude sammen med resten af skolen. Så der burde være seks gårdvagter ude i hvert frikvarter. Men det er der ikke”

Vi var ude og kigge efter gårdvagter, men der var nogen, som ikke havde veste på?

Ja jeg tror, de syntes, at det er utjekket med de veste der. Jeg tror, at hvis man går ud og tjekker, så er det dem med de mindste klasser, der har dem på, fordi at de oplever, at det er dem som har det største behov. Hvor at lærerne til 4.-5.klasserne måske ikke altid tager dem på, fordi de måske ikke så tit kommer i konflikter på samme måde. Men hvis det er 1.klasses elever, så ved man, at det er alt afgørende for ens egne elever, at de ved, at de kan finde en vest og dermed en gårdvagt.

Så her er en kraftig opfordring til lærerne om at tage gårdvagt tjansen og huske den gule vest.



# Skolebladet på tur: “Englene i sneen” med 2.E

2.årgang har i december været på juletur. Alle fem klasser har været på Folketeateret og opleve forestillingen “Englene i sneen”



Af Vera, 8D

**Den 1.december i 2.e startede anderledes ud end normalt. Eleverne var kun kort i klasselokalet, før de skulle afsted klokken 8:15.**

De 23 elever tog afsted med deres klasselærer Julie og den lærerstuderende, Tuan. Alle eleverne virkede meget begejstrede og fulde af forventning.

“Det er virkelig hyggeligt, at vi ikke altid er på skolen, men også nogle gange kommer på tur”, fortalte Emma fra 2.e. Klassen tog med 5C bussen mod Nørreport St. Efter den lange bustur kom de endelig

frem til teateret. Da de kom indenfor, mødtes de med 2.D og 2.A, som var taget afsted før dem. Efter en kort introduktion blev de sendt ind i teatersalen, hvor stykket “Englene i Sneen” begyndte.

**Et smukt eventyr om liv og død**

“Englene i sneen” blev vist på Folketeateret, Kvist. Det smukke dukkestykke fortalte historien om de to søstre, Maja og Babett, som farer vild i sneen. Eventyret vises gennem fantastiske dukker, og er en spændende historie. Stykket er skrevet af Giacomo Ravicchio, som også har instrueret det. Men stykket er fremført af Elise

Müller, som ikke bare fortæller historien, men også bringer den til live. Elisa får hjælp af Lea Havelund Rasmussen, som med sin cello giver følelsen af at mærke historiens følelser.

**Eleverne var vilde med det**

Under hele forestillingen var eleverne helt stille og meget optagede af fortællingen. “Jeg synes, at det var en god historie”, sagde Fie fra 2.e. Efter stykket kom 2.klasserne ned i et lokale, hvor de selv skulle lave en juledekoration af sne, engle og papir. De gik alle i gang og lavede utroligt flotte sneengle. Så spiste de og tog afsted hjem af. De kom hjem igen 11:45, hvor børnene fik frikvarter.

# Den store quiz: Hvilken lærer er du?

Af Luna, 8C, Luna, 8B og Asta, 8B

I denne vidunderligt morsomme quiz kan du blive klogere på, hvilken af Brønshøj Skoles lærere som du minder mest om. Hold undervejs styr på, hvor mange af hvert bogstav du har, og tjek resultatet nederst på siden!

## 1. Hvilken film kan du bedst lide?

- A. Sound of music
- B. National geographic
- C. Disney sjov
- D. Pitch perfect

## 2. Hvilken kendis ville du helst være?

- A. Phillip Faber
- B. The Rock
- C. Justin Bieber
- D. Mikkel Hansen

## 3. Hvilket fag vil du gerne undervise i?

- A. Musik og rytmik
- B. Naturfag og idræt
- C. Musik og musikproduktion
- D. Kulturfag og sprog

## 4. Hvad er din yndlingsnack?

- A. Wienerbrød
- B. Proteinbar
- C. Gifflar og kakao
- D. Kaffe

## 5. Hvad vil du helst arbejde som?

- A. Operasanger
- B. Bodybuilder
- C. Reklamebranchen
- D. Journalist



## 6. Hvis du selv skal sige det, er du...

- A. Traditionel
- B. God til at forklare
- C. God til kælenavne
- D. Pædagogisk

## 7. Hvilke ord beskriver dig bedst?

- A. Munter og farverig
- B. Hjælpesom og klog
- C. Kærlig og begejstret
- D. Perfektionistisk og i godt humør

## 9. Hvordan kan man bedst beskrive din stil?

- A. Farverig og nytænkende.
- B. Basic, men noget som man kan bevæge sig i.
- C. Jeans, sort t-shirt
- D. Stille og roligt hverdagstøj.

## 8. Hvor finder man dig ofte i din fritid?

- A. I musiklokalet i gang med mange ting
- B. Derhjemme med min familie og nogle gange i fitnesscenteret
- C. Altid i gang med et nyt musikprojekt eller spille en koncert
- D. Sammen med mine børn eller til undervisning

### Hvis du fik flest A'er er du

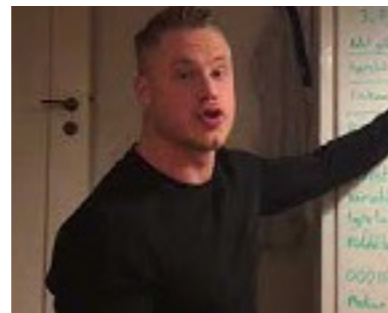
#### Anne-Marie



Ligesom Anne-Marie er du venlig og god til at lytte. Du er festlig, fyldt med energi og passioneret omkring dine fag – og så har du nok også et talent for at synge!

### Hvis du fik flest B'er er du

#### Martin



Ligesom Martin er du stærk, både fysisk og mentalt, og god til at forklare svære ting til andre. Du er, ligesom Martin, god til naturfag - både idræt, geografi og matematik

### Hvis du fik flest C'er er du

#### Kevin



Ligesom Kevin har du et fantastisk talent for at give andre folk kælenavne. Derudover er du god til at sætte tingene i gang. Du har højst sandsynligt også en skjult kærlighed for gifler.

### Hvis du fik flest D'er er du

#### Julie



Ligesom Julie interesserer du dig for sprog og samfund. Du er meget perfektionistisk og vil altid gøre dit arbejde ordentligt. Du kan godt lide sport og der er ikke noget sportstøj du ikke ville gå i.

# Har du bemærket det? Det røde vikarsymbol i dit Aulaskema

Når vinteren sætter ind, følger sygdommen med, og sygdommen er skyld i alt for mange vikartimer på skolen. Med vikartimer følger mindre koncentration, mindre læring og måske en anelse for mange film i timerne

Af Luna, 8B og Asta, 8B

Vi kender det alle sammen. Det er iskoldt udenfor. Man er lidt snottet, man har måske en anelse feber, og så ender man med at blive hjemme et par dage. Det er den danske vinter i en nøddeskal. Og ikke bare eleverne, der bliver syge – det gør lærere skam også, og så må der vikardækning til. Hvis altså ikke, at de også er syge.

Coronaperioden er ikke en enkeltstående gang, hvor elever på Brønshøj Skoleskulle opleve aflyste timer i massevis og dage, der næsten udelukkende bestod af vikartimer. November 2022 har højest sandsynligt sat ny rekord for lange dage fyldt med røde VIKAR-symboler på Aula-skemaet.

09.00	HIS [redacted] Vikar	SAM [redacted]	MAT [redacted]	DAN [redacted] Vikar	DAN [redacted] Vikar
10.00		Hold [redacted]	Fællestid 3...		
11.00	DAN [redacted] Vikar	IDR 008 Idræt, [redacted]	TY/FRA [redacted]	MAT [redacted]	ENG [redacted] Vikar
12.00	KRI [redacted] Vikar				
13.00	Spise [redacted] Vikar	Spise [redacted]	Spise [redacted]	Spise [redacted]	Spise [redacted] Vikar
14.00	Hold MAD 007 Valgfag 001...	Omlagt Und [redacted]	Fysik 005 [redacted]	BIO 004 BioGeo, [redacted]	MAT [redacted]
15.00	Hold MAD 007 Valgfag 001...		ENG [redacted]	GEO 004 BioGeo [redacted]	TY/FRA [redacted]
16.00					

## Aflyste timer og nabotilsyn

Flere elever fra de større klasser fortæller om aflyste timer. Når der ikke er nok vikarer til alle klasser, fordi vikarerne er andetsteds eller også selv er syge, er det ofte de større klasser, det går ud over. Få gange bliver det reddet med lidt nabotilsyn, men tit får klasser fri, og det kan

have konsekvenser for elevernes læring og senere deres eksamener.

Men det går ikke kun udover eleverne. Vikarerne får så mange timer, at de ikke får alle de pauser, de har krav på, og det kan være ret udmattende som vikar, fortæller vikar Amanda.

“Alle vikarer blev indkaldt, og der var ikke nok pauser til alle,” Amanda, vikar, om novemberens store behov for vikardækning.

Vi er på vej ind i en vinter, hvor ekstra mange bliver syge, både lærere, elever og vikarer, og skolens elever kan regne med

mange vikartimer i løbet af januar og februar. Spørgsmålet er, om vikarstaben kan holde til det, og om de større klasser, der for øvrigt skal til terminsprøver og eksaminer om lidt, får aflyst så mange timer, at det går ud over læringen.

Derfor har vi på Skolebladet udformet

nogle gode råd og retningslinjer, der måske kan være med til at holde sygdomsniveauet nede.

## 5 tips til at undgå at blive syg i vinteren

### 1 Vask hænder

Det kan godt lyde som om, at vi er tilbage i coronatiden, men at vaske hænder er en stensikker metode til at undgå at få virus på sig og blive syg med influenza eller forkølelse.



### 2 Husk D-vitamin

D-vitamin får du eksempelvis fra solen, derfor får man ofte ikke nok i vinterhalvåret. I fisk som f.eks laks og sild findes store mængder af det.



### 3 Drop rygning – det skader immunforsvaret.



### 4 Husk at sove nok - søvnen er meget vigtig for immunforsvaret



### 5 Husk at bevæge dig





# Over 50% af vikarerne på Brønshøj Skole føler stress relateret til arbejdet

Af Luna, 8B og Asta, 8B

En spørgeundersøgelse foretaget af Skolebladet viser, at cirka 56% af vores vikarer føler, i højere eller mindre grad, stress relateret til deres arbejde. Skolebladet undersøger, hvorfor det er tilfældet, og hvordan det i virkeligheden er at være vikar.

Høj timeløn. Simpelt skema. Som udefrakommende kan man let tænke, at det at være vikar er et simpelt, let tilgængeligt job, hvor man kan tjene lidt ekstra penge på at sætte eleverne til at lave nogle regneark. Og så måske hjælpe lidt til med gangestykkerne. Men ellers er det da ikke noget særligt, vel?

Spørgeskemaundersøgelsen taler for sig selv. Hele 56% af alle vikarer føler en form for stress relateret til arbejdet på Brønshøj Skole, og helt let er det da ikke som vikar. Efter et interview med Amanda er vi kommet tættere på livet som vikar. Alt det gode, såvel som det lidt mindre gode.

“Jeg kan godt føle mig stresset, hvis jeg kommer ind i klassen, og ikke har nogen anelse om, hvad jeg skal”, fortæller vikaren, Amanda, som en reaktion på spørgeskemaets overraskende tal. Spørgeskemaet viser også, at vikarerne føler, at der meget ofte ikke ligger en vikarnote til dem. Det kan være frustrerende, både for vikarer og elever, da det er svært at improvisere en undervisning, der skal være god.

“Så skal jeg pludselig stå og finde på et eller andet, der kan underholde, og det skal helst være noget, der kan underholde nok til, at der ikke sker nogen voldsomme ting i klassen, og hvor eleverne bliver sure på hinanden.”

## Hårdt at løbe fra klasse til klasse

Når en vikar ikke kender klassen, kan det være meget svært at få eleverne til at lytte, og gøre som der bliver sagt. Som udefrakommende vikar er det også svært at tage hensyn til de elever, der har særlige behov. Eksempelvis hvis man er ordblind. Så det med at løbe frem og tilbage fra de forskellige klasser uden at lære eleverne at kende personligt kan være virkelig hårdt, lyder det fra Amanda.

Nogle af hovedårsagerne til at så mange vikarer føler sig stressede er nemlig, det med ikke at kende eleverne personligt, og ikke at have et fast sted at være, hvor man får en relation til eleverne, som eksempelvis lærerne

gør, men også usikkerheden i, hvornår du skal være på arbejde, og uvisheden om, om man skal være på arbejde om morgenen.

**De gode perioder er de faste** Amanda beskriver, at det at være fast vikar er virkelig dejligt i forhold til midlertidig vikar.

“Det er rigtig rart, at man ved, det er de her timer jeg har, og det er mig selv der skal planlægge det, så jeg ved hvad jeg skal lave, og det er mig selv, der har ansvaret for, hvad der skal ske.”

Så det vi kan komme frem til, er at som vikar kan man både have gode og dårlige timer, men mange vikarer fortæller også, at de lærer rigtigt meget som vikar. De lærer, hvordan man skal være omkring elever og børn, siger Amanda. Så det at være vikar er hårdt, men man lærer også rigtigt meget af det, og én ting ved vi: Brønshøj Skole ville ikke fungere uden vikarer.



# Fælles om læsning

Fredag den 2. december var den første fredag i december – og det betyder selvfølgelig store-læsedag

Af Vera, 8D

**Fredag den 2. december var den første fredag i december, og derfor store-læsedag. Store-læsedag er den dag på året, hvor hele skolen enten læser eller laver aktiviteter angående læsning.**

Alle børn fik at vide, at de skulle tage en bog med, og så talte klassen sammen, hvor mange sider de læste i alt. Børnene var også velkomne til at tage puder tæpper og lignende med. Nogle klasser godkendte også snaks af forskellige slags. Dagen gik fra 8-13, hvor alle klasser enten læste, havde pause eller lavet akti-

viteter. De fleste klasser havde fri efter klokken 13:00, men nogle af de ældre klasser havde normal undervisning efter. Hvert år har skolen et mål om hvor mange sider de gerne vil læse, og i dette år var det 25.000 sider som vi nåede efter en god indsats.

Igennem dagen lavede årgangene forskellige aktiviteter. 0.klasserne lavede julebingo, hvor der var nogle gemte bøger de skulle finde. Bøgerne var gemt i 0.klassernes områder. Senere skulle der læses højt i en af bøgerne. 1.klasserne skulle læse “Sallys far kringler julen” og lave nogle forskellige opgaver. 2.klasserne fik læst højt af deres venskabsklasser fra 7.årgang.

3.klasserne læste højt af Den sidste dreng på jorden. 4.klasserne var nede i salen fra 9.00-10.00 og fik et oplæg af forfatteren Nicole Boyle Rødtness. Hvor hun fortalte om nogle af sine bøger.

5.klasserne læste enden “Tokilo” af Carl Q Møller eller “Spøgesleslabyrinten” af Kjetil Indregard. Hvor de senere gik over på Brønshøj bibliotek og byggede elementer fra historierne i lego. 6.klasserne skulle lytte til bogen “Guldfisken Glimmer”.

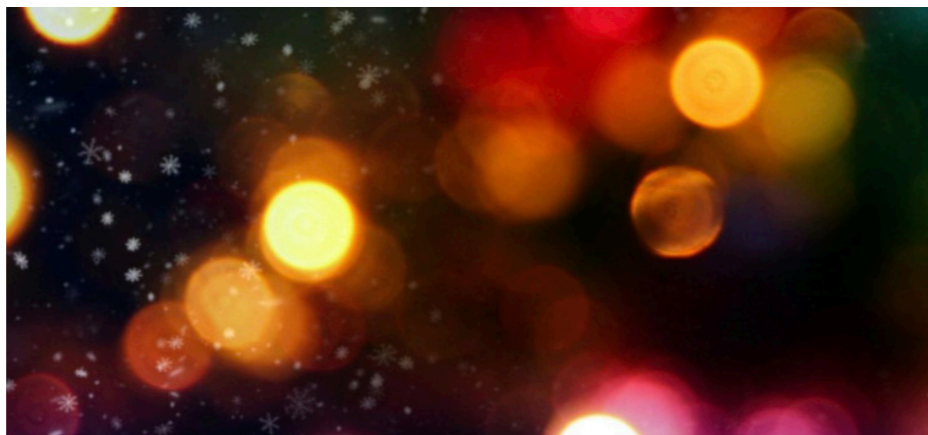
7.klasserne skulle ned til 2.klasserne og læse højt. 8- og 9.klasserne skulle ned i salen og høre oplægget af Nicole Boyle Rødtness. Hvor de blandt andet kunne vinde en af hendes bøger, ved at stille det bedste spørgsmål.



# Julequizen 2022: Hvor meget ved du om julen?

Af Luna, 8B og Asta, 8B

Skolebladet inviterer nu både børn og voksne til en quiz om, hvor meget de egentlig ved om julen. Svar findes på næste side.



**1. Hvilken julekalender skulle have været genudsendt på TV2 i år, men blev det ikke?**

- a) Juleønsket
- b) Tvillingerne og julemanden
- c) Tinkas juleeventyr

**2. Den julemand, vi kender, kommer oprindeligt fra en reklame fra hvilket firma?**

- a) Coca Cola
- b) Marabou
- c) H&M

**3. Inden julemanden fik sine røde og hvide farver, hvilke farver havde han så?**

- a) Blå og grøn
- b) Guld og hvid
- c) Orange og sølv

**4. I hvilket land blev det flettede julehjerter opfundet?**

- a) Tyskland
- b) Danmark
- c) Island

**5. Hvilken artist står bag hittet "Driving home for christmas"?**

- a) Michael Bublé
- b) Chris Rea
- c) Wham!

**6. Hvad kaldes den nisse, som siges at være skyld i trykfejl i aviser?**

- a) Sætternissen
- b) Redaktionernes drillennisse
- c) Trykkernissen – men populært kendt som avisnissen

**7. Hvor mange gange på en periode på 10 år, er Last Christmas blevet spillet (2009-2019)?**

- a) 80 millioner gange
- b) 170 millioner gange
- c) 500 millioner gange

**8. Hvilket ord prøvede kirken at få indført i stedet for ordet jul (der kommer fra det gamle nordiske sprog), men blev afvist?**

- a) Kristmesse, ligesom det engelske ord, 'Christmas'
- b) Stjernefesten, efter ledestjernen
- c) Jesu Fødsel, helt simpelt

**9. Hvad brugte man i stedet for kartofler i middelalderen?**

- a) Kastanjer
- b) Asparges
- c) Citroner, da citroner var en luksusvare dengang, ligesom sukker

**10. Hvor meget and spiser vi cirka i gennemsnit i Danmark?**

- a) 700 kg
- b) 5000 kg
- c) 7000 tons



# Årets helt store juledørs-vindere

Af Luna, 8B og Asta 8B

Der var rigtig mange flotte døre rundt omkring på skolen. Ikke nok med at det var nogle flotte og kreative døre, skabte projektet også tid til fordybelse og styrkelse af den gode relation mellem venskabsklasserne.

Sammen med venskabsklasserne skulle man pynte døren op til en bestemt julesang. Det var 9.x og 4.b, der endte med at blive kåret til de mest kreative: sammen vandt de de mest bæredygtige og pæneste døre. Med sangen 'Driving Home for Christmas' har de lavet to juledøre, der passer

sammen, og som er forbundet af en vej med biler og træer. Man kan da i hvert fald sige, at de har gjort noget helt særligt og unikt. De var det eneste hold der tænkte så meget ud af boksen, hvilket også belønnede sig med gave fra dommerpanelet (ledelsen).

Rigtige svar: 1:c, 2:a, 3:a, 4:b, 5:b, 6:a, 7:c, 8:a, 9:a, 10:c

## Vi ses efter juleferien: nu uden Disney Sjov

Efter 31 år slutter Disney Sjov. Det har været et samlingspunkt for mange danske børnefamilier - også os på Brønshøj Skole. Det vil nu blive udskiftet med "FredagsTamTam"



Af Luna, 8B og Asta, 8B

Vi kan alle genkalde os lyden. Introen til Mickey og vennerne. Vores alles elskede Disney Sjov stopper. Det har været en dejlig ting, som mange af os har været samlet om. Det er det, man fredag aften kl. 19.00 sidder og ser med sin familie. Med de velkendte tegneseriefigurer Anders And, Mickey Mouse, Pluto, Bubi Bjørnene, Phineas & Ferb, Peter Plus, Chip & Chap, - ja vi kan blive ved. Det vil nu blive erstattet af FredagsTamTam. Men hvad er det egentlig?

### FredagsTamTam

FredagsTamTam er et helt nyt program, der vil starte 6. januar 2023. FredagsTamTam kan man sige er den nye mere moderne udgave af Disney Sjov. I dette nye program vil der være en blanding af dansk, nordisk og

udenlandsk animation. Der vil både komme nogle nye og allerede eksisterende programmer med.

En af grundene til at det bliver udskiftet er simpelthen, fordi det ikke længere passer, altså at det er blevet for gammelt. Børnene kan ikke relatere til det, så i det nye program vil der komme

mere af børnenes normale hverdag og problematikker ind. DR forventer, at det skal fungere ligesom Disney Sjov, men nu må vi jo se, hvordan det bliver, og om det bliver en lige så stor succes som det 31 år gamle program Disney Sjov. På Skolebladet er vi i hvert fald meget spændte.

Kommer du til at savne 'Disney Sjov'?



Denne undersøgelse er lavet af dr.dk.

# OPRÅB:

## lad os nu passe på hinandens ting!

Selvom der var lagt både tid og mange gode kræfter i årets juledøre, blev hele 8. årgangs kreationer udsat for brutalt hærværk kort før Skolebladets deadline.

Af Luna, 8B

Efter kun 20 dage som dekoration på gangene på tredje sal, er juledørene, som 8. klasserne og deres venskabsklasser har skabt, blevet revet brutalt ned. Alle døre på 8. årgang har nu ødelagte - eller slet ingen - juledekorationer på dørene.

Det kommer desværre ikke bag på 8.klasses eleverne. En elev, der ønsker at være anonym, udtaler, at "det næsten er overraskende, at dørene ikke er blevet ødelagt før". Det siger noget om, at det ikke er første gang, at 8. klasserne oplever hærværk. Går man ud på toiletterne, er der også papirkugler i loftet og søm, der forhindrer dørene i at lukke.

Kunne vi ikke have et fælles nytårsforsæt på denne skole? At vi sammen i det nye år har respekt for hinandens kreationer - og ikke bare river det ned?



# DEADLINE AFTEN

