

Princip om bevægelse på Brønshøj Skole

Formål

På Brønshøj Skole bruger vi bevægelse og fysiske aktiviteter som pædagogisk og didaktisk værktøj til at understøtte elevernes **læring, trivsel og motivation**.

Det gør vi, fordi vi tror på, at bevægelsesaktiviteter...

- fremmer elevernes læring i undervisningen
- styrker deres koncentrationsevne, så de er mere læringsparate
- er med til at give eleverne succesoplevelser
- skaber trygge læringsmiljøer
- letter mødet "det nye svære".
- fremmer elevernes sociale kompetencer
- er med til at skabe glæde, smil og sammenhold samt styrke relationerne i skolen
- skaber en positiv variation i elevernes skoledag.

Mål

Vores mål er, at hver klasse opnår 45 minutters daglig bevægelse og fysisk aktivitet i undervisningen.

(Bevægelse og fysisk aktivitet skal forstås bredt og ikke forveksles med idrætsaktiviteter. Derfor indgår idrættimer og fri bevægelse i frikvarterer ikke i de 45 minutter.)

Rammer

Skolen faciliterer undervisningens rammer, så de inviterer til bevægelse og fysisk aktivitet i undervisningen. De fysiske omgivelser inde og ude optimeres, så elever og lærere har let ved at udføre undervisning med bevægelse som omdrejningspunkt. Undervisningsmaterialer udvælges og anskaffes for at give de bedste forudsætninger for, at bevægelse kan blive en naturlig del af undervisningen.

Trivsel

Bevægelsesaktiviteter virker fremmende for elevernes sociale kompetencer og er med til at skabe glæde, smil og sammenhold samt styrke relationerne i skolen.

Læring

Bevægelsesaktiviteter i undervisningen virker fremmende for elevernes læring. De er med til at give eleverne succesoplevelser, da de skaber trygge læringsmiljøer, hvori man har lettere ved at møde "det nye svære".



Bevægelsesaktiviteter skaber en positiv variation i elevernes skoledag. Der medfører øget koncentrationsevne og giver læringsparate elever.

Motivation