
Princip for Skolefritidsordningen på Brønshøj Skole

Formål:

- Skolefritidsordningen skal tilbyde børnene et udfordrende læringsmiljø og et indholdsrigt fritidsliv. Her tages udgangspunkt i børnenes ressourcer og kompetencer og fokus på deltagelse i fællesskabet uanset baggrund.
- Skolefritidsordningen skal være et sted det giver god mening at bruge. Både som et forpligtende fællesskab, men også som et frirum med trygge rammer og omgivelser. Pædagogerne er kendetegnet ved engagerede, troværdige rollemodeller med høj faglighed

Mål:

- Skolefritidsordningen skaber rammer der sikrer at alle børn bliver så dygtige, som de kan, og får forudsætninger for at klare sig, i en foranderlig verden.
- Alle børn får mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder som fremmer udvikling af sociale kompetencer, livslæring, leg og livsduelighed.
- Skolefritidsordningen tilbyder børnene et fysisk, psykisk og æstetisk miljø som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.
- Skolefritidsordningen understøtter, at børnene får gode relationer til hinanden, opøver sociale kompetencer og får forudsætninger for at udvikle sig med mod og tillid til livet og til at se muligheder frem for begrænsninger.
- Skolelederen tilstræber, at skolefritidsordningens mål, aktiviteter og indsatser for det kommende år præsenteres for forældrene ved skoleårets begyndelse.
- Forældre, der bekymrer sig om forhold i skolefritidsordningen, henvender sig første omgang til skolefritidsordningens personale eller ledelse. Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolebestyrelsen.
- Kommunikation mellem skolefritidsordningen og hjemmene følger skolens princip for kommunikation mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både skolefritidsordningen og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel og udvikling.