

| Dagsorden/ Referat<br>skolebestyrelsesmøde Brønshøj Skole                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Dato: 15.12.25<br><b>Tidspunkt: kl. 17.00-20.00</b><br>Mødeleder:<br>Forpersonen Sb<br><br>Ref. HAH                                                     |                                                      | Deltagere: skolebestyrelse Brønshøj skole og KKFO:<br><br>Lars Emil, Martin, Peter, Kristine, Katrine, Camilla, Ditte, Signe, Mikkel, Nicklas, Rebekka, Thea, Hanne<br><br>Elever:<br>Afbud: Signe, Rebekka, Thea, elever |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| <b>Dagsorden</b><br><i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i> |                                                      | <b>Tid</b><br><i>Estime ret tid til punkte t</i>                                                                                                                                                                          | <b>Beskrivelse</b><br><i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>                                                                                                                | <b>Formidling/ Referat</b>                       |
| 1. Kl. 17.                                                                                                                                              | <b>Godkendelse</b> af dagsorden (B)                  | 2 min                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              | Godkendt                                         |
| 2.                                                                                                                                                      | <b>Godkendelse</b> af referat (B)                    | 2 min                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              | Godkendt                                         |
| 3.                                                                                                                                                      | <b>Genbesøg</b> af skolebestyrelsesarbejdet<br><br>A | 20 min                                                                                                                                                                                                                    | Formandskabet har i nov. 25 genbesøgt arbejdet i skolebestyrelsen og vil gerne involvere øvrige medlemmer i dette med spørgsmålet: "Er der noget du brænder for at yde en indsats omkring før ophør af valgperiode? Er der noget du gerne vil byde ind med?" | Brainstorm, hvor alle kom med indspark og ideer. |
|                                                                                                                                                         | <b>Genbesøg</b> af skolebestyrelsesarbejdet<br><br>B | 15 min                                                                                                                                                                                                                    | Formandskabet vil gerne byde ind med en arbejdsgang vedr. dialoger til bestyrelsesmøde og formandskabet vil gerne bede om mulighed for at bringe tid til dialoger ved at håndtere drift-elementer i formandskabets formøder med skolens ledelse              | Dialog og ideer til afprøvning                   |

|    |                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <b>Opfølgning</b><br>Halvårsmøde<br>med forældreråd<br>Og status KKFO | 15<br>min  |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Godt at tilrettelægge et tilsyn som besøg på alle KKFO matrikler, så alle kender de fysiske rammer.</p> <p>Pædagogisk tilsyn med faglig dialog med 2 deltagende forældre. God dialog. Tilsynsrapport bliver også løfte ind i forældreråd/ SB</p> <p>Vi har pr. 1.1.26 fuld kapacitet på plads.<br/>Opmærksomhed på hvorledes vi sammensætter arbejdslivet for personalet, så BRØ er et attraktivt arbejdssted</p> <p>KKFO-leder: Fastansat</p> <p>Ledelsesændring:<br/>Team ønsker ansvar og ejerskab og mere indflydelse - derfor er der besluttet at arbejde med Medledende team. Derudover er der iværksat en pædagogisk vejleder der understøtter de medledende team og leder</p> |
| 6. | <b>Nyt fra elevråd</b>                                                | 10<br>min. |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Elevråd på Ungdomsøen med områdets øvrige elevråd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | <b>Spisning</b>                                                       | 15<br>min  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | <b>Opsamling</b> fra<br>SB's møde med<br>Trivsels-forældre            | 20<br>min. | <p>Trivselsforældremøde med SB d. 3.11.</p> <p>Emner:<br/>Rolle og opgave for Trivselsforældre<br/>Forældremøder<br/>Velkomst til nye elever og forældre i løbet af skoleåret<br/>Årshjul for skolebegivenheder<br/>Familier i krise,- kan Trivselsforældre byde sig til?</p> | <p>SB skal være tydeligere omkring at der også vælges Trivselsforældre til SB's møder med Trivselsforældre.</p> <p>Trivselsforældrebegrebet og opgave indskrives også i Velkomstbrev til bh. kl.</p> <p>Der udarbejdes en "Håndbog for Trivselsforældre"</p> <p>Emne: Hvordan kan forældre understøtte klassefællesskabet?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan kan vi blive bedre til at byde nye børn og forældre velkommen</li> <li>- Hvordan kan forældre hjælpe forældre i kriser</li> <li>- Trivselsforældre som Buddy-forældre</li> </ul> <p>Øvrigt:</p>                                                                                                          |

|     |                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Forældreønske at der er 2 møder i løbet af skoleåret</p> <p>Der udtales også ønske om oplæg til Vensomhed for alle forældre</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | <p><b>Emne:</b></p> <p>Fra fravær til nærvær – Bevægelsen mod at blive en Nærværs skole</p>                                 | 30 min | <p>Dialogmodel:</p> <p>Hvad indeholder emnet?<br/><i>Skolens ledelse fremlægger</i></p> <p>Hvordan arbejder skolen med emnet?<br/><i>Skolens ledelse fremlægger</i></p> <p>Hvordan forholder Sb sig til skolens arbejde med emnet?<br/><i>Skolebestyrelsen har dialog</i></p> | <p>SB: Opfordrer forældre til at informere medarbejderteam/ forældre i klassen når der er tegn på mindre nærvær, med henblik på at øge kontakten til klassekammerater</p> <p>Opfordre til deltagelse i Forældrenetværk</p> <p>Beskrive nødvendigheden af at forældre- skole samarbejdet ikke kun er hvem gør hvad, men hvordan samarbejder vi med hinanden</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | <b>Pause</b>                                                                                                                | 10 min |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11. | <p><b>Emne:</b></p> <p>Mangfoldige børnefællesskaber, herunder hvordan skolen arbejder med undervisningsdifferentiering</p> | 30 min | <p>Dialogmodel:</p> <p>Hvad indeholder emnet?<br/><i>Skolens ledelse fremlægger</i></p> <p>Hvordan arbejder skolen med emnet?<br/><i>Skolens ledelse fremlægger</i></p> <p>Hvordan forholder Sb sig til skolens arbejde med emnet?<br/><i>Skolebestyrelsen har dialog</i></p> | <p><b>Skole 2025:</b><br/>En årgang, 6-7 lærere (+4 pædagoger i indskoling)<br/>Undervisning med deltagelsesmuligheder for alle elever. Undervisningsdifferentiering er metoden til at understøtte og udfordre alle elever.</p> <p>Udgangspunktet for undervisning og KKFO, er at børn er forskellige og deltager forskelligt.<br/>Forskellighed er både en ressource og en præmis.<br/>Børns forskellige bidrag og erfaringer er en nødvendighed og en styrke.<br/>Mangfoldige børnefællesskaber er at flere børn kan koble sig på skolens aktiviteter for på en og samme tid at drage omsorg for sig selv og de fællesskaber, de er en del af i skolen</p> <p>Skolepædagoger og lærere skaber sammen undervisningsaktiviteter og fællesskaber der fremmer mangfoldige deltagelsesmåder.</p> |

|     |                                                                 |            |  |                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------|--|-----------------------------------------------------------------------|
| 12. | <b>Aftaler</b> fra<br>dagens møde<br>Opsummering fra<br>referat | 10<br>min. |  | Tak for i dag,- et langt møde med<br>mange indspark og mange dialoger |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------|--|-----------------------------------------------------------------------|