

Velkommen til

BRØNSØ

Skole

Kære nye forældre,

Velkommen til Brønshøj Skole!

På Brønshøj Skole går der tæt på 1.000 børn – 1.000 personligheder, der skal udvikles og trives. Her skal der være plads til alle, her er der højt til loftet, musik, kreativitet, læring og ikke mindst dygtige voksne, der arbejder engageret på at skabe de bedste læringsmiljøer for de børn, de har foran sig.

Brønshøj Skole arbejder ikke med one-size-fits-all, men med en læringskultur, hvor lærerteamet har den nødvendige viden, til at skabe den bedste undervisningsform for den enkelte årgang.

Vi anlægger en pædagogisk praksis, hvor skolens rammer, læringsmiljøer og strukturer kontinuerligt differentieres og tilpasses den aktuelle elevgruppe.

Vi betragter det som vores primære institutionelle opgave at skabe inkluderende og fleksible læringsrum, der rummer elevernes forskellige forudsætninger.

Vi er stolte af at have en skole, der gør alt for at tilpasse skolen til de børn, der går her – i stedet for at forsøge at få alle 1.000 børn til at tilpasse sig én skole.

Vi er en folkeskole, og her mødes alle slags børn og voksne. De bor og lever på hver sin måde, og de er alle med til at forme Brønshøj Skole. Diversiteten er en vigtig del af børnenes uddannelse og læring.

I er nu blevet en del af et fællesskab, der inkluderer alle – i en klasse, en årgang og en skole.

Missionen er, at alle børns trivsel er vigtig, så der skabes optimale læringsbetingelser for alle. Det er jeres normer, der former trygheden i klassen.

Brønshøj Skole har fokus på, at alle børn har ret til en ven, og vi – forældre, børn, pædagoger, lærere og ledelse – har pligt til at hjælpe med det. Pas godt på fællesskabet, for det er en gave, der kan være med til at skabe venner for livet for jeres børn.

Vi håber, at jeres børn og I får en dejlig tid på Brønshøj Skole. I er altid velkommen til at kontakte os, hvis I har noget, I gerne vil drøfte med os.

Mange hilsner

Mikkel, Hanne, Maria, Buster, Kristoffer og Nicklas



Hanne

Maria

Kristoffer

Buster

Mikkel

Nicklas

Hvordan er det at gå på Brønshøj Skole.

På Brønshøj Skole arbejder alle i medledende teams. Det betyder, at alle medarbejdere er organiseret i teams, der planlægger, gennemfører og evaluerer hverdagen for elevgrupperne på skolen og i KKFO.

Vi arbejder med et læringsfundament, hvor teams i løbet af et skoleår arbejder med både monofaglige forløb, holddannelse på tværs af klasser og PBL-undervisning (Projektbaseret og Problembaseret Læring). PBL-undervisning har sit udspring i en tilgang, hvor målet er, at eleverne anvender faglige elementer fra forskellige fag til at løse virkelige problemer og konkretisere drømme om en bedre verden.

Vi arbejder naturligvis med de grundlæggende færdigheder (f.eks. plus, minus, gange og division), og vi bruger digitale værktøjer og målrettede øvelser til at automatisere regnestrategier. Forskellen er blot, at træningen altid tjener et formål i et større projekt.

Vi tilpasser skolen til børnenes naturlige måde at lære på: gennem undersøgelse, samarbejde og virkelighedsnære udfordringer.

Flere lærere og pædagoger

Vi har besluttet, at skolens lærere og pædagogkapacitet skal anvendes bedst muligt blandt eleverne. Det betyder, at vores lærere og pædagoger primært varetager opgaver vedrørende undervisning. Vi har derfor lagt alle ressourcer i de medledende teams – også de ressourcer, der anvendes til elever, der har brug for en tættere understøttelse i en periode.

Trivselsforældre ♥

Skolen er noget, vi skaber sammen.

På Brønshøj Skole og KKFO realiserer vi vores ambitioner i fællesskab for at sikre børnene et godt skoleliv.

Derfor har hver klasse nogle frivillige forældre, som vi kalder trivselsforældre.

Trivselsforældre vælges på skoleårets første forældremøde. Vi anbefaler, at der vælges mindst 3-4 forældre pr. klasse. Blandt disse udpeges 1-2 trivselsforældre, der kommunikerer med klassens lærere om læringsmiljø og lignende emner.

Man vælges for ét skoleår ad gangen. Opgaven er frivillig, og man kan altid trække på de øvrige forældre til specifikke trivselsopgaver.

Trivselsforældre er vigtige samarbejdspartnere for klasseteamet og har medansvar for følgende:

1. Fællesskab: At skabe rammer, hvor alle børn og voksne kan deltage.
2. Initiativ: At tage initiativ til fælles aktiviteter i samarbejde med lærerne.
3. Velkomst: At byde nye forældre velkommen og invitere dem ind i fællesskabet.
4. Møder:
 - Deltagelse i mindst 2 årlige møder med klassens lærere, ofte forud for forældremøder.
 - Deltagelse i 2 årlige møder med Skolebestyrelsen.



Undervisning der også er æstetisk

I vores undervisning vægter vi de æstetiske læreprocesser højt, fordi børn lærer med både hoved, hjerte og hænder.

Det betyder, at eleverne får lov til at sanse, skabe og eksperimentere gennem musik, drama, billedkunst og håndværk.

Når de omsætter skolefag til kreative projekter, bliver læringen levende, sjov og lettere at huske. På den måde styrker vi ikke kun børnenes faglige viden, men også deres kreativitet, fantasi og fællesskab.

Vensomhed: Grundstenen i vores kultur

Vi arbejder for en kultur præget af vensomhed. Det handler ikke kun om at være venlig, men om at skabe relationer med interesse, omsorg, forståelse og respekt.

Formål: At skabe en skole, hvor alle børn trives og glæder sig til at komme.

Vores rolle: Som voksne – forældre, lærere og pædagoger – skal vi være "ressourcespejdere", der leder efter det, der virker.

Børn lærer at opbygge venskaber ved at spejle sig i os. Husk f.eks. at hilse på de andre forældre, et gengældt smil kan betyde meget.

Medskaber af venskaber: At være medskaber af en klassekultur, hvor man rækker ud til hinanden, både når noget er let og godt, og når noget er svært og bøvlet, det har en kæmpe indflydelse på børnenes liv i skolen.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen består af forældre, elever, medarbejdere og ledelse. Vi mødes en gang om måneden. Hvert møde har et tema, som vi går i dybden med. Derudover er vi ansvarlige for at udarbejde skolens principper, at godkende budgetter og for at ligge grundstenen i et godt skole hjemarbejde. I er altid velkomne til at kontakte en af os.



Traditioner

Der er mange arrangementer og traditioner på Brønshøj Skole. Vi har forsøgt at skabe et lille overblik over fællesarrangementer for skoleåret.

Find det på skolens hjemmeside

www.Broenshoejskole.dk

Vores elever og lærere har fællessamling ca. en gang om måneden, hvor årgangene informerer hinanden om stort og småt.

Koncerter: Ved særlig lejligheder spiller skolens forskellige musikbands

Emneuge: hvert år i foråret afholdes en emneuge på tværs af klasser og årgange, hvor målet er at sætte fokus på samarbejde og fællesskab imellem årgangene, samt styrke personlige og sociale kompetencer.

Skole-hjem-samarbejde

Brønshøj Skole og KKFO tilstræber et tæt og stærkt skole-hjem-samarbejde,- et samarbejde, hvor forældre, lærere, pædagoger og ledelse drager nytte af hinandens viden og ressourcer.

På Brønshøj Skole mener vi, at et godt skole-hjem-samarbejde er en forudsætning for en god skolegang. Et godt samarbejde skal bygge på en ligeværdig dialog med respekt for medarbejdernes og forældrenes forskellige roller og opgaver.

Erfaringerne viser, at forældrenes engagement og involvering i skole-hjem-samarbejdet er udslagsgivende for elevernes trivsel og udbytte af undervisningen.

Forældrene er en ressource, der kan hjælpe og støtte årgangsteamet i forhold til ovenstående formål, også i spørgsmål vedrørende trivsel, læring, adfærd, aktiviteter, samarbejde og kommunikation.

På Brønshøj Skole lægger vi vægt på, at alle forældre bidrager med det, de kan. Alle har interesse i at skabe de bedste vilkår for, at alle børn kan få en tryk, god og udviklende skolegang.

Målet for skole-hjem-samarbejdet

Målet er at skabe en hverdag, hvor alle børn er del af fællesskabet i skolen, årgangen og klassen. Det bestræber vi os blandt andet på ved at:

- Møde hinanden med en grundlæggende tillid til, at alle vil hinanden det bedste.
- Tage afsæt i, at alle gør deres bedste – lærere, pædagoger, forældre og børn.
- Tale ordentligt om alle børn og voksne.
- Kommunikere ærligt, gennemsigtigt og konstruktivt.
- Være nysgerrige, interesserede og undersøgende i forhold til hinandens perspektiver.
- Sortere i, hvad der egner sig til henholdsvis skriftlig kommunikation og direkte dialog.
- Ved tvivl vælg den direkte dialog

Forældrenetværk – Du er ikke alene, hvis dit barn har det svært ❤️

Skolebestyrelsen har iværksat et forældrenetværk. Det er et tilbud til dig, der har et barn, som har det svært.

Forskellige udfordringer kan nemlig i perioder gøre det svært at gå i skole.

Når et barn har svært og slår sig på skolelivet, kan man som forælder hurtigt føle sig ensom med sine bekymringer. Det vil vi gerne ændre på.

Formålet med netværket er netop, at ingen skal stå alene. Det giver en enorm styrke at have andre forældre at spejle sig i – forældre, der står i nøjagtig samme situation.

Hvad tilbyder netværket?

- Møder og samtaler: Vi mødes i trygge rammer for at dele erfaringer, lytte og støtte hinanden.
- Foredrag med specialister: Vi inviterer løbende fagfolk og eksperter, der kan give gode råd og nye perspektiver på skolerelevante udfordringer.
- Hjælp og råd på Aula: Vi har oprettet en lukket tråd på Aula. Her kan du altid række ud, stille spørgsmål og sparre med andre forældre, når hverdagen brænder på.

Du er utrolig velkommen, og der er plads til alle jeres historier og følelser.

